

## DAFTAR PUSTAKA

- Aina Mulyana. 2020. *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.  
<https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>. Diakses, 16 September 2021.
- Aminuddin. 2009. *Pengantar Apresiasi Puisi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ayu Kesumadewi, D., Gede Agung, A. A., Wayan Rati, N., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SD*. 8(2), 303–314.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Gede, I., Putrawan, A. R., Nyoman Sudana, D., Dewa, I., Tastra, K., Pgsd, J., & Pendidikan, J. T. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING ANG COMPOSITION) TERHADAP LITERASI SISWA KELAS III SD*. In *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD* (Vol. 5, Issue 2).
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanuddin, WS. 2002. *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa. <https://www.gurupendidikan.co.id/puisi/>, *Puisi*. Diakses, 17 September 2021.

- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Magdalena, R. 2017. "Bacaan Melalui Pembelajaran Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)". *09(02)*, 194–203.
- Muclisin Riadi. 2020. Populasi dan Sampel Penelitian (Pengertian, Proses, Teknik, Pengambilan, dan Rumus). <https://www.kajianpustaka.com/2020/11/populasi-dan-sampel-penelitian.tml?m=1>. Diakses 18 Juni 2021.
- Mukhlis. 2015. Pengertian, Langkah-langkah, Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositio*n).[http://modelpembelajaranmukhlis.blogspot.com/2015/09/pengertian-langkah-langkah-kelebihan\\_2.html?m=1](http://modelpembelajaranmukhlis.blogspot.com/2015/09/pengertian-langkah-langkah-kelebihan_2.html?m=1). Diakses 20 Juni 2021.
- Mulyati, Y. 2014. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Cita Pustaka.
- Ponidi, M. K. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Direct Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Cerita Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II SDN 3 Karangraja*. *Jurnal Inventa*, Vol. 2 No. 2.
- Rosdiana, Bakar A. 2012. *Pendidikan Suatu Pengantar*. Cetakan Ketiga Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Setiyaningsih, E., & Madyono, S. (n.d.). *MODEL PEMBELAJARAN CIRC DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI SISWA KELAS V SD*.

- Shoimin, Aris. 2018. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2008. Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. Tersedia: [http:// educare.e-fkipunla.net/](http://educare.e-fkipunla.net/) diakses 18 Oktober 2021.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman, Husain. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wedayanti, N. W. A., Putra, I. K. A., & Meter, I. G. (2013). Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan gambar berseri terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa kelas IV SDN 18 Pemecutan. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/965/83>