

**PENERAPAN PROGRAM PAGI BERSERI DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SDN KEBONDalem  
MOJOSARI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Nur Mauidatul Choiroh  
NIM 188000185**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN PROGRAM PAGI BERSERI DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
SISWA DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas pedagogi dan psikologi Universitas PGRI  
Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nur Mauidatul Choiroh  
NIM 188000185**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Nur Mauidatul Choiroh  
NIM 188000185

Judul Skripsi Penerapan Program Pagi Berseri dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SDN Kebondalem Mojosari  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 27 Januari 2022

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Drs. Triman Juniarso., M.Pd.  
NIDN. 00190660003

Drs. Triman Juniarso., M.Pd.  
NIDN. 00190660003

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0722029001



## HALAMAN PENGESAHAN

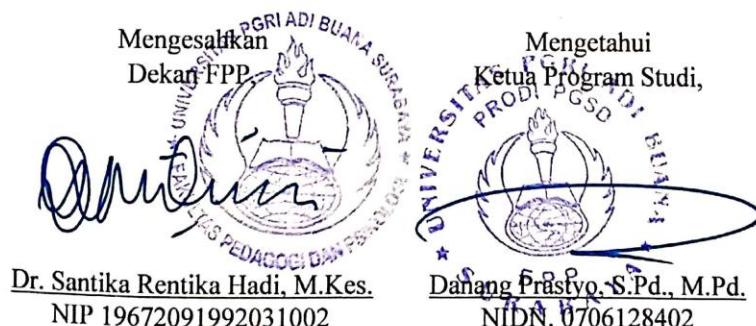
### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Mauidatul Choiroh dengan judul Penerapan Program Pagi Berseri dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

No.	Dewan Pengaji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Reza Rachmadtullah, M.Pd.	Pengaji I	
2.	Chilofah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.	Pengaji II	
3.	Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.	Pengaji III	

Surabaya, 14 Februari 2022



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Mauidatul Chorih  
NIM : 188000185  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, makanya saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 14 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan



## ABSTRAK

Choiroh, Nur Mauidatul. 2022 *penerapan program pagi berseri dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di SDN Kebondalem Mojosari.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

**Kata kunci:** karkater peduli lingkungan, program pagi berseri.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan dalam karakter siswa. pendidikan akan memiliki peranan yang sangat penting didalam upaya pembangunan negara, karena dengan pendidikan ini akan membentuk karakter generasi muda yang ada. Kondisi Indonesia saat ini yang sedang mengalami penurunan kualitas karakter pelajar yang ada. Pendidikan memiliki peranan penting didalam upaya pembentukan perilaku serta karakter seseorang terutama pada pendidikan sekolah dasar. Perilaku penanaman karakter yang dilakukan sejak dini agar dapat menjadi sebuah pondasi pelaksanaan penanaman karakter peduli lingkungan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui penerpan program pagi berseri dalam penanaman karakter peduli lingkungan siswa di SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa SDN Kebondalem Mojosari kelas III dan kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dengan menggunakan penilaian lembar observasi, wawancara dengan lembar wawancara dan dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data untuk mengetahui penerapan program pagi berseri dalam pembentukan karakter yaitu dengan reduksi data, penyajian datan dan penarikan kesimpulan.

Pada penerapan program pagi berseri dalam penanaman karakter peduli lingkungan, siswa mulai peduli dengan keadaan lingkungan di sekolah, siswa memiliki rasa tanggung jawab atas semua kebersihan kelas dan lingkungan,

memelihara tanaman dengan baik yang sesuai dengan nilai-nilai karakter peduli lingkungan Penerapan program pagi berseri ini dilakukan dengan cara mengoptimalkan sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh sekolah demi menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Pada aktifitas siswa Pentingnya pembelajaran diluar sekolah untuk menerapkan karakter peduli lingkungan siswa. Aktifitas yang dilakukan untuk membiasakan siswa agar senantiasa peduli terhadap lingkungan.

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

### **MOTTO**

*Mustahil Allah menguji seorang hamba di luar batas kemampuannya.*

*Pada Saat kamu di uji oleh Allah, maka kamu adalah orang yang paling kuat.*

### **PERSEMPAHAN**

1. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya agar dimudahkan segala urusan, diberikan kelancaran, dan ditunjukkan jalan kebenaran dalam menghadapi segala rintangan yang menghadang dalam penyusunan skripsi ini. Sungguh, Engkau adalah Yang Maha Mendengar semua do'a yang dipanjatkan semua hamba-hambaMu.
2. Kedua orang tua saya Alm. Ahmad Rifa'i dan Alhm. Jumalikah yang sudah memberikan mendo'akan saya dari surga.
3. Kakak saya Siti Nurri Khayatin H, kakak ipar saya Heri Fahrudin dan keponakan saya yang gemes Muhammad Hafidz Al-Fariza yang selalu memberikan dukungan memberi semangat, dan mendo'akan saya.
4. Pakde saya Sifa Udha yang memberikan dukungan penuh untuk terlaksananya kuliah saya.

5. Seluruh keluarga besar saya yang mendo'akan terbaik dan dukungan saya dalam menjalankan kuliah.
6. Teman-teman saya Windi, Isna, Dita, Inda, Mentari, Huda, Lely, Tya, lutpi, Nisa.dkk. berjuang bersama untuk menyelesikan skripsi ini.
7. Teman-teman PGSD 2018 yang bersama-sama berjuang menyelesikan kuliah dari awal sampai akhir.
8. Semua pihak yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Program Pagi Berseri dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SDN Kebondalem Mojosari”.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo,SPd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan koreksi dan bantuannya selama penulis melakukan penulisan Skripsi ini serta walaupun dalam kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran-saran dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan koreksi dan bantuannya selama penulis melakukan penulisan Skripsi ini serta walaupun dalam kesibukannya.

6. Dr. Reza Racmadtullah, M.Pd. Selaku dosen PGSD yang telah memberikan izin uji validasi instrumen penelitian.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Dekan Fakultas pedagogik dan psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Margotiono, S. Pd. selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari beserta semua guru, staf karyawan dan murid yang telah membantu penulis dalam perolehan data guna penyusunan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang dapat membangun akan menyempurnakan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 27 Januari 2022

Peneliti

**Nur Mauidatul Choiroh**

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	6
C.    Rumusan Masalah .....	6
D.    Asumsi.....	7
E.    Tujuan penelitian.....	7
F.    Manfaat penelitian.....	7
G.    Batasan Istilah .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A.    Kajian Pustaka.....	9
1.    Budaya sekolah program pagi berseri .....	9
2.    Peduli lingkungan.....	23
B.    Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	31
C.    Kerangka Konseptual .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A.    Pendekatan Penelitian .....	35
B.    Data dan Sumber Data.....	35

1. Data .....	35
2. Sumber Data.....	36
C. Teknik pengumpulan data .....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data .....	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	42
E. Keabsahan Data.....	42
1. Uji Kreadibilitas .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	37
3. 2 Kisi-kisi instrumen wawancara.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Konseptual.....	34
3. 1 Triangulasi Sumber Data .....	43
3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	43
4. 1 Kegiatan MESRA .....	46
4. 2 Menaman Tanaman Toga.....	46
4. 3. Membersihkan lingkungan sekolah .....	48
4. 4 Memburu sampah.....	48
4. 5 Membuang sampah daun untuk dijadikan kompos.....	48
4. 6 Menata Meja dan Kursi dikelas .....	49
4. 7 Melakukan kebiasaan membersihkan kelas .....	50
4. 8 Piket kelas .....	50
4. 9 Tempat Sampah Pemilah .....	51
4. 10 Tempat Sampah Didepan Kelas.....	51
4. 11 Mencuci Tangan Diwastafel .....	52
4. 12 Guru Dan Siswa Membersihkan Ruang Kelas.....	53
4. 13 Pengkondisian Guru Kepada Siswa .....	54
4. 14. Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	56
4. 15. Wawancara Dengan Guru Kelas III .....	56
4. 16. Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	56
4. 17.. Melakukan Bersih-Bersih Kelas .....	58
4. 18. Guru Menyampaikan Tentang Kebersihan Lingkungan .....	58
4. 19. Mencuci Tangan Diwastafel .....	59
4. 20. Keteladanan Guru Sebagai Petugas Upacara .....	60
4. 21.Menanam Bunga .....	62
4. 22. Pembelajaran Didalam Kelas .....	65
4. 23. Pemeliharaan Ruangan Dan Bangunan.....	66
4. 24. Pemeliharaan Ruangan.....	67
4. 25. Kegiatan Diluar Sekolah .....	68
4. 26. Kegiatan Luar Sekolah .....	68
4. 27. Gerakan Satu Juta Pohon .....	69
4. 28 . Menanam Tamanam Dibelakang Kelas .....	70
4. 29. Menanam Tamanan Bunga .....	70
4. 30 Membersihkan Lapangan Sekolah .....	71
4. 31. .Membersihakan Ruangan Kelas.....	71
4. 32. Tanaman Masing-Masing Siswa.....	71



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Matrik.....	91
Surat izin penelitian kampus .....	93
Surat Izin Sekolah .....	96
Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	96
Lembar Validasi Observasi .....	98
Lembar validasi wawancara.....	100
Instrumen Observasi .....	102
Instrumen Wawancara.....	104
Hasil Observasi .....	109
Hasil Wawancara .....	111