ABSTRAK

Parawansa, Khofifah Indar. 2022. *Pengaruh Video Pembelajaran IPA Sistem Pencernaan Makanan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Hangtuah 10 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti S.Si., M.Pd., (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Video pembelajaran, IPA sistem pencernaan makanan manusia, hasil belajar.

Penelitian Pengaruh Video Pembelajaran IPA Sistem Pencernaan Makanan Manusia Terhadap Hasil Belajar dilaksanakan di SD Hangtuah 10 Juanda. Berdasarkan masalah ketika pembelajaran IPA sistem pencernaan makanan manusia media yang digunakan menggunakan buku dan manekin sehingga siswa sulit memahami bagaimana proses sistem pencernaan makanan manusia secara konkret. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh video pembelajaran IPA sistem pencernaan makanan manusia terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Hangtuah 10 Juanda Sidoarjo.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif ekaperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* yaitu *Pretest-Posttest Control-Group Design.* Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling* dengan subyek penelitian populasi siswa kelas V SD Hangtuah 10 Juanda dan Kelas V-B sebagai kelas kontol, kelas V-D sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan *software SPSS 16.0* yaitu uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji T,

Berdasarkan hasil *paired samples* test menggunakan aplikasi SPSS versi 16.0 mennjukkan bahwa hasil peneltian mengalami peningkatan dalam penelitian. Nilai – nilai *mean posttest* kelas eksperiment sebesar 78.00 lebih besar dari daripada *preetest* kelas eksperimen yaitu sebesar 67.25 dan nilai *mean posttest* kelas kontrol sebesar 73.00 lebih besar daripada *prestest* kelas kontrol yaitu

sebesar 68.25. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0{,}000 < 0{,}05$ sehingga H_0 ditolak dan H_{a} diterima yang berarti terdapat pengaruh video pembelajaran IPA sistem pencernaan makanan manusia terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Hangtuah 10 Juanda.