

**KORELASI MINAT BACA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI GAGASAN POKOK DAN
GAGASAN PENDUKUNG SISWA KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**PURI NUR ROHMAH
NIM 188000202**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2022**

**KORELASI MINAT BACA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI GAGASAN POKOK DAN
GAGASAN PENDUKUNG SISWA KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Puri Nur Rohmah
NIM 188000202**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Puri Nur Rohmah**
NIM : 188000202
Judul Skripsi :Korelasi Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya.

Pembimbing I,

Surabaya, 2 Februari 2022

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN.0728116301

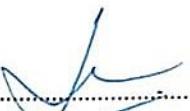
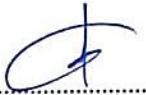
Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0725038901



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Puri Nur Rohmah NIM 188000202 dengan judul "Korelasi Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya" telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua..... 
2. Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd. Anggota..... 
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota..... 

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dandang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 01706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puri Nur Rohmah

NIM : 188000202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedi dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 2 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Puri Nur Rohmah

MOTTO

“Hanya pendidikan yang dapat menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan kamu tidak akan mungkin bisa bertahan”. (Najwa Shihab)

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, akan tetapi kamu harus memulai untuk menjadi hebat”. (Zig Ziglar)

“Banyak dari kegagalan hidup adalah orang-orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan ketika mereka menyerah. “Thomas Edison”

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan dan karunianya bisa menyusun Skripsi untuk melengkapi persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang berjudul **“KORELASI MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG KELAS IV SDN GAYUNGAN II SURABAYA”** dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa bagi saya dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu

1. Dr. M. Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 saya, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya kepada saya, sehingga dapat menyusun proposal ini dengan baik.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 saya, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya kepada saya, sehingga dapat menyusun proposal ini dengan baik.
6. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah berjasa dan ikhlas dalam memberikan ilmu, serta panutan yang terbaik bagi kami.
7. Untuk bapak dan ibuku tercinta yang telah memotivasi, mensupport, membimbing, dan mendoakan saya. Maafkan anak mu yang masih belum bisa membahagiakan kalian,

- semoga kelak saya bisa membahagiakan, sukses dan membuat kalian bangga karena memiliki anak seperti saya.
8. Untuk adek ku yang tersayang nila barokatun nazila. Maafkan apabila kakakmu ini melakukan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja, yang tidak sengaja melukai hatimu. Maafkan juga jika selama ini kakak belum bisa menjadi kakak yang terbaik untukmu. Semoga kelak kamu dapat menjadi yang lebih baik dari kakak dan membuat orang tua kita bangga.
 9. Untuk mas yasin saya ucapan banyak terima kasih, karena telah memberikan semangat, support system terbaik dan yang telah menemani saya berjuang dari awal 2016 sampai saat ini dan seterusnya.
 10. Semua rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2018 yang saya cintai dan banggakan.

Saya selaku peneliti mohon maaf apabila penyusunan Skripsi saya masih banyak kelemahan dan masih kurang maksimal. Akan tetapi, saya menyusun Skripsi ini dengan menggunakan pengetahuan dan kemampuan yang sudah saya miliki selama belajar mulai awal semester sampai sekarang ini. Maka dari itu saya minta izin untuk diberikan kritik serta saran dari Ibu atau Bapak Dosen agar saya dapat menyempurnakan Skripsi ini. Demikian kata pengantar yang saya buat ini, semoga Skripsi yang saya tulis dapat dipahami dan berguna untuk saya serta masyarakat lainnya.

Surabaya, 2 Februari 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Membaca.....	7
2. Hakikat Minat Baca.....	11
3. Hakikat Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung	15
4. Hakikat Hasil Belajar.....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian	31
1. Jenis Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
C. Metode Pengumpulan Data	31
1. Metode Angket	32

D. Instrumen Penelitian	32
1. Lembar Angket	32
2. Tes	33
E. Teknik Analisis Data	33
1. Analisis Korelasi Product Moment.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Data Angket Minat Baca	37
2. Data Hasil Belajar Peserta Didik	39
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Skala Likert	33
3.2	Interval Nilai dan Predikat KKM	33
3.3	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	35
4.1	Rekapitulasi Angket Minat Baca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV B	38
4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Siswa Kelas IV B	39
4.3	Uji Normalitas Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B	42
4.4	Uji Linieritas Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B	43
4.5	Uji Korelasi Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Revisi Ujian Skripsi	55
2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
3 Surat Izin Penelitian	57
4 Surat Balasan Penelitian	58
5 Matrik Penelitian	59
6 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	60
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
8 Bahan Ajar	68
9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	74
10 Lembar Validasi Tes	77
11 Kisi-Kisi Soal Tes	81
12 Lembar Validasi Angket	99
13 Lembar Angket Minat Baca	101
14 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	103
15 Rekapitulasi Bukti Hasil Belajar Siswa	104
16 Dokumentasi	105