

ABSTRAK

Rohmah, Puri Nur. 2022. *Korelasi Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
Kata kunci: Minat Baca, Hasil Belajar.

Minat baca adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran dan ketekunan dalam rangka membangun pola komunikasi dengan diri sendiri untuk mencari informasi penting dan makna tulisan. Agar peserta didik memiliki minat baca yang tinggi, maka harus disertai keinginan yang kuat dan usaha dalam membaca. Tinggi rendahnya minat baca akan mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung di kelas IV SDN Gayungan II Surabaya, serta meninjau apakah ada atau tidaknya hubungan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi tentang Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional.

Penelitian ini terdapat 2 (dua) variabel, yaitu variabel bebas Minat Baca dan variabel terikat Hasil Belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket dan tes. Sampel penelitian siswa kelas IV B yang berjumlah 32 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi product moment. Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya hubungan yang signifikan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi yang berjumlah 0,766.

ABSTRACT

Rohmah, Puri Nur. 2022. Correlation of Reading Interest on Learning Outcomes of Main Ideas and Supporting Ideas for Class IV Students at SDN Gayungan II Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd. Advisors (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reading Interest, Learning Outcomes.

Reading interest is an activity that is carried out with full awareness and perseverance in order to build a pattern of communication with oneself to find important information and the meaning of writing. So that students have a high interest in reading, it must be accompanied by a strong desire and effort in reading. The level of interest in reading will affect student learning outcomes.

This study aims to explain the relationship between reading interest and Indonesian language learning outcomes in the material of Main Ideas and Supporting Ideas in class IV SDN Gayungan II Surabaya, as well as reviewing whether or not there is a relationship between reading interest and Indonesian language learning outcomes in terms of Main Ideas and Supporting Ideas for class students. IV SDN Gayungan II Surabaya. This type of research is a correlational quantitative research.

There are 2 (two) variables in this study, namely the independent variable, reading interest and the dependent variable learning outcomes. Data collection techniques using questionnaires and tests. The research sample was class IV B students, totaling 32 students. The data analysis technique used the product moment correlation test. The results of the research obtained are that there is a significant relationship between reading interest and learning outcomes in Indonesian with the main ideas and supporting ideas for fourth grade students at SDN Gayungan II Surabaya. This is evidenced by the results of the correlation test which amounted to 0.766.