

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, R. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan Ipa*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3), 2615-6091.
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*. Seminar Nasional Pascasarjana, 3(1), 2686 6404.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A., Kristin, F., & Anugraeni, I. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 5(1).
- Burhanuddin. (2012). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (PKP) Pada Siswa Kelas V SDN 06 Ngirongo Tahun Ajaran 2011/2012* (skripsi). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Darisman, D. (2017). *Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 5(1), 2621-8275.
- Ejin, S. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jurnal Pendidikan, 1(1), 65 - 71.
- Fitriani, W., Suwarjo, & Wangid, M. N. (2021). *Berpikir Kritis dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di*

- Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 234-242.
- Hidayatulloh, E. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Materi Tekanan Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VIII A SMPN 5 Subang
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2010). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Islam, F. M., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Dalam Tema 8 Kelas 4 SD*. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 613-628.
- Jihad, A., Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Kowiyah. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(6), 175-179.
- Larasati, D. A., Utaya, S., & Ruja, N. S. U. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi SMA*. *Jurnal Geografi*, 9(1).
- Mahfudah, S., Susatyo, A., & Widyaningrum, A. (2019). *Keefektifan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Panas dan Perpindahannya*. *Thingking Skill and Creativity Journal*, 2(1).
- Maryati, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama*. *Mosharafa*, 7(1), 63-74.
- Maulidati, S., Dantes, N., & Tika, N. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Sainifik Berorientasi Science Environment Technology Society Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 2613-9553.

- Mayaningtyas, D. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Resource Based Learning ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas X*. Universitas Negeri Semarang.
- Mayari, S., & Nurhairani. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (Lsq) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sdn 101777 Saentis*. Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, 4(3), 247-254.
- Mustajab, W., Senen, S. H., & Waspada, I. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Koperasi*. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 2(1), 2549-2284.
- Mutiah, T. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kedungwringin*. Jurnal Kualita Pendidikan, 1(3), 86-93.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*. Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series, 1(1), 742-750.
- Prianto, Y. (2018). *Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) pada Siswa Kelas V di MI AL-Abror*. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 1- 17.
- Qomariyah, N. E. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 23(2), 132-141.
- Rahmah, S., Yuliati, L., & Irawan, E. B. (2017). *Penugasan Konsep IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM, 3(1).
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Rusnayati, H., & Eka, C. P. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). *Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Materi Hidrokarbon Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 6(2), 184-194.
- Saleh, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 14(1), 190-220.
- Saputra, H. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 1-9.
- Sholihah, M., Tamam, B., & Munawaroh, F. (2017). *Pengembangan Media Kotak Cahaya Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya*. Jurnal Ilmiah Rekayasa, 10(1), 34-43.
- Sudirman. (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Xi Smk Pada Materi Fluida Statis*. Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika, 1(1), 1-7.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sulthoniyah, Anni. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Aritmetika Sosial* (skripsi). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*.

Jogjakarta: Pustaka Belajar.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 4 (01), 2598-5930.

Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Wijayanti, D. A., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di 3 Sd Gugus X Kecamatan Buleleng*. e-Journal PGSD Universitas PendidikanGanesha, 3(1).

Wulandari, W., Liliyasi, F. M., & Titin, S. (2011). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. *Jurnal Pembelajaran MIPA*, 16(2), 116-121.

Yaumi, Muhamad. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelegences*. Jakarta: Dian Raky.