

**PENGARUH MEDIA FLIPBOOK KOMIK FABEL  
TERHADAP MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK  
KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**DELLA AYU WULANDARI  
NIM 188000136**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MEDIA FLIPBOOK KOMIK FABEL  
TERHADAP MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK  
KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DELLA AYU WULANDARI  
NIM 188000136**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

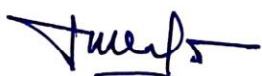
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh      **Della Ayu Wulandari**  
NIM 188000136

Judul Skripsi: Pengaruh Media Flipbook Komik Fabel Terhadap  
Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV  
SDN Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088802



## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Della Ayu Wulandari dengan judul Pengaruh Media Flipbook Komik Fabel Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Pengaji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota



  
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002  
*Sugih Day*

  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0906128402

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Ayu Wulandari  
NIM : 188000136  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Della Ayu Wulandari

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Jika kamu bisa memimpikannya,  
Kamu bisa melakukannya”

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan niat dan hati yang tulus untuk menulis halaman persembahan dalam karya tulis kecil ini dengan rasa sayang dan sangat bahagia. Pertama kalinya saya mengucap rasa syukur alhamdulillah kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap penulisan karya ini sehingga menjadi karya yang berharga dan termilai untuk saya.

Skripsi saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat selama mengerjakan proposal skripsi hingga skripsi. Mereka adalah rangkaian semangat besar dari kesuksesan dalam perjuangan ini untuk melanjutkan perjalanan yang saya tempuh hingga saya bisa mencapai yang saya inginkan membahagiakan mereka nantinya.

Semua pihak yang ikut mendoakan dan menyemangati hingga saya dapat menyelesaikan karya tulis saya yang berharga dan penuh rasa bahagia ini saya mengucapkan terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Flipbook Komik Fabel Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya” dapat di selesaikan dengan penuh harapan penulis skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. M.Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga guna memberikan bimbingan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendidik dan membagi ilmunya serta seluruh staff yang telah membantu administrasi hingga skripsi ini selesai.
6. Orang tua penulis, Ibu Yulia Irawati dan Bapak Marsudianto yang senantiasa selalu memberikan dukungan , motivasi, dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Adikku tersayang Pasya Ayu Salsabila yang selalu memberikan semangat dan dukungan setiap hari tanpa henti.

8. Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Bapak Drs. Hartono, M.Si., selaku wali kelas IV B dan Bapak Wisnu Oki Winarti, S.Pd., selaku wali kelas IV C yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.
10. Serda Esky Yuliawan S. terima kasih untuk dukungan serta memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Erin, Icha serta teman-teman PGSD 2018 D terima kasih atas doa, semangat dan dukungannya selama kuliah berjuang bersama untuk segera menyelesaikan skripsi.

Demikianlah kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam pengembangan dan pemantapan profesional guru.

Surabaya, 02 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	33
C. Kerangka Konseptual.....	36
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	38
C. Metode Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian .....	40

E. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

3.1 Tabel Bagan design Pre-Test dan Post-Test Control Group Design.....	37
4.1 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas IV C .....	43
4.2 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas IV B .....	44
4.3 Deskripsi Hasil Pre-test dan Post-Test .....	45
4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	47
4.6 Hasil Uji Hipotesis .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
2.1. Kerangka Konsep .....	36
4.4 Hasil Uji Normalitas.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	60
Lampiran 3 Matriks Penelitian kuantitatif.....	61
Lampiran 4 Lembar Validasi Observasi Peserta Didik .....	62
Lampiran 5 Lembar Validasi Media Kelas Kontrol .....	65
Lampiran 6 Rancangan Media PPT Fabel.....	68
Lampiran 7 Lembar Validasi Media Kelas Eksperimen.....	71
Lampiran 8 Rancangan Media Flipbook Komik Fabel .....	74
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol (1).....	77
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol (2).....	80
Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen (1) .....	92
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen (2) .....	95
Lampiran 14 RPP Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 15 Lembar Validasi Tes ( <i>Pre-Test</i> ).....	108
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes ( <i>Post-Test</i> ) .....	111
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen ( <i>Pre-Test dan Post-Test</i> ) .....	114
Lampiran 18 Soal Tes ( <i>Pre-Test dan Post-Tes</i> ) .....	116
Lampiran 19 Instrumen Penilaian ( <i>Pre-Test dan Post-Tes</i> ) .....	119
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen .....	122
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	123
Lampiran 23 Format Revisi Skripsi.....	125