

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA
KELAS V SDN KEBOANANOM GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI



**Diana Dwi Lestari
NIM 188000038**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA
KELAS V SDN KEBOANANOM GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diana Dwi Lestari
NIM 188000038**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

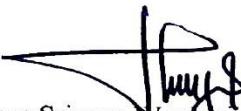
Skripsi oleh : Diana Dwi Lestari
NIM : 188000038
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Terhadap
Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Pada
Siswa Kelas V SDN Keboananom
Gedangan Sidoarjo

Surabaya, 04 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004


Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Diana Dwi Lestari dengan judul Pengaruh Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 15 Februari 2022

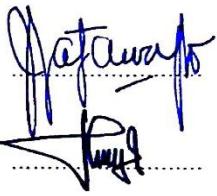
Dewan Pengaji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Ketua

Anggota 

2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota 

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002


Mengetahui,
Ketua Program Studi


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 6706128402


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Diana Dwi Lestari
NIM : 188000038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Diana Dwi Lestari

HALAMAN MOTTO

**HIDUP ITU BUKAN TENTANG SEBERAPA KITA
KUAT BERTAHAN TAPI SEBERAPA IKHLAS KITA
MENJALANKAN**

PERSEMBAHAN

Alhamdulilahirobbil'alamin, segala puji dan syukur ku panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karuni-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu saya yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun materi terhadap penyelesaian skripsi ini.
2. Kakak dan seluruh keluarga tersayang senantiasa memberikan semangat, motivasi dando'a yang tak terhingga.
3. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Teman-teman The Goder (Mutia, Windi, Resza dan Vike) yang selalu kompak serta selalu menyemangati satu sama lain dalam segala hal.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2018 terimakasih atas solidaritas dan motivasi yang tinggi sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
6. Terima kasih juga kepada Mas Bii yang selalu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo”.

Pembuatan skripsi ini untuk melengkapi salah satu persyaratan lulus pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Soli, S.Pd., M.Pd Kepala SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.
6. Puput Novy Safitri, S.Pd. guru kelas SDN VA Keboananom Gedangan Sidoarjo.
7. Ari Nur Sidiq R.R, S.Pd. guru kelas VB SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.
8. Siswa-siswi kelas V A dan V B SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.

Surabaya, 04 Februari 2022



Diana Dwi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Variabel Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	6
B. Video animasi	14
C. Hasil Belajar	18
D. Penelitian terdahulu yang relevan	23
E. Kerangka Konseptual	26
F. Hipotesis Penelitian	27

BAB 3 METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	29
Tabel 3.2 Tabel Populasi	30
Tabel 3.3 Tabel Sampel Siswa Kelas V	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Sesudah Perlakuan	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Mann-Whitney (U-Test).....	40
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Analisis Data Penelitian	40

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	35
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara	51
Lampiran 2. Surat Permohonan izin Penelitian	51
Lampiran 3. Surat Balasan	53
Lampiran 4. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen	55
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol	69
Lampiran 7. Materi Ajar.....	79
Lampiran 8. LKPD	84
Lampiran 9. Media Pembelajaran.....	86
Lampiran 10. Validasi Soal Pretest dan Posttest.....	87
Lampiran 11. Instrumen Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	88
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar	105
Lampiran 13. Soal Tes.....	109
Lampiran 14. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	114
Lampiran 15. Perhitungan SPSS	116
Lampiran 16. Format Revisi Skripsi.....	118
Lampiran 17. Dokumentasi	118

