

ABSTRAK

Lestari, Diana Dwi. 2022. *Pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani,S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh materi sistem pencernaan manusia merupakan materi yang sulit bagi siswa SD karena organ yang terlibat dalam proses pencernaan tidak dapat dilihat secara langsung dengan mata sehingga memerlukan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam mempelajari materi sistem pencernaan manusia dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan Penelitian kuantitatif yakni *quasi experimental design* atau metode penelitian semu. Sumber data penelitian ini menggunakan 2 kelas yakni kelas V A yang terdiri dari 27 siswa sebagai kelas kontrol serta kelas V B yang terdiri dari 25 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes yang berisikan pertanyaan-pertanyaan atau soal-soal pilihan ganda 20 yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis yang di peroleh menunjukkan menunjukkan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0.000 dengan nilai probabilitas signifikansi α yaitu < 0.05 . Dengan demikian, hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Hal ini menyatakan bahwa adanya pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.

ABSTRACT

Lestari, Diana Dwi. 2021. *Pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.* Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors: (1) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Video Animation, Learning Outcomes Learning*

This research was motivated by the material of the human digestive system which is difficult material for elementary school students because the organs involved in the digestive process cannot be seen directly with the eyes so that it requires learning media that can be used to assist students in studying the material of the human digestive system well. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of animated video media on learning outcomes of the human digestive system in fifth grade students of SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.

This study uses quantitative research, namely *quasi-experimental design* or quasi-research methods. The data sources of this study used 2 classes, namely class VA which consisted of 27 students as the control class and class VB which consisted of 25 students as the experimental class. The data collection technique used is a test containing questions or multiple choice questions which aims to determine student learning outcomes.

Based on the results of the research, the hypothesis test obtained shows that the Asymp.Sig (2-tailed) value is 0.000 with a significance probability value of that is <0.05. Thus, the results obtained indicate that H_0 is rejected. This means that there is an effect of animated video media on the learning outcomes of the human digestive system in fifth grade students of SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.