

## **ABSTRAK**

Cahyaning Fariska, Nuri. 2019. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci : *Komunikasi Matematika, Pemecahan Masalah Matematika, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kondisi di lapangan terkadang masih belum sesuai dengan harapan yang diinginkan oleh para pendidik, maka dalam hal ini bagaimana menjadikan komunikasi matematika bisa sebagai jalan keluar sebagai pendukung keberhasilan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan komunikasi matematika terhadap hasil belajar siswa dalam pemecahan masalah matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan angket. Subjek yang diteliti 22 orang.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka data terlebih dahulu akan di uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan Produk Moment.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa komunikasi matematika siswa di SMP Hang Tuah 1 Surabaya dalam kategori baik. Keberhasilan pemecahan masalah matematika di SMP HANG TUAH 1 SURABAYA dalam kategori kuat. Dan pengaruh kemampuan komunikasi matematika siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pemecahan masalah matematika di SMP Hang Tuah 1 surabaya dibuktikan dari hasil  $r_{xy} > r$  tabel. Sehingga ( $H_a$ ) diterima. Dan dinyatakan kemampuan komunikasi matematika berhubungan dalam mendukung keberhasilan pemecahan masalah matematika di SMP Hang Tuah 1 Surabaya. Dan hasil penelitian “ $r_{xy}$ ” berada pada interpretasi “cukup”. Sehingga pengaruh kemampuan komunikasi matematika siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pemecahan masalah matematika di SMP Hang Tuah 1 adalah dalam kategori kuat.

## **ABSTRACT**

Cahyaning Fariska, Nuri. 2019. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.* University of PGRI Adi Buana Surabaya.  
Advisors: Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords : *Komunikasi Matematika, Pemecahan Masalah Matematika, Hasil Belajar.*

This research is motivated by the existence of conditions in the field sometimes still not in accordance with the expectations desired by educators, so in this case how to make mathematical communication can be a way out as a support for the success of student learning outcomes.

This research is a type of quantitative research that aims to determine whether there is an influence of mathematical communication skills on student learning outcomes in solving mathematical problems. Data collection methods used are observation, tests, and questionnaires. The subjects studied were 22 people.

Based on the data that has been obtained, the data will first be tested for normality, homogeneity test. In this study using a statistical approach, namely the Product Moment formula.

Based on the results of the study it was concluded that the mathematical communication of students in Hang Tuah 1 Surabaya Middle School was in good category. The success of mathematical problem solving in SMP HANG TUAH 1 SURABAYA in the strong category. And the influence of students' mathematical communication skills on student learning outcomes in mathematical problem solving at SMP Hang Tuah 1 Surabaya is proven by the results of  $r_{xy} > r_{\text{table}}$ . So that (Ha) is accepted. And expressed mathematical communication skills related in supporting the success of solving mathematical problems at Hang Tuah 1 Middle School in Surabaya. And the results of "r<sub>xy</sub>" research are in the "enough" interpretation. So that the influence of students' mathematical communication skills on student learning outcomes in solving mathematical problems at SMP Hang Tuah 1 is in the strong category.