

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 2
KRIAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Khusnul Khotimah

155500047

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS VIII SMPN 2 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Matematika

Khusnul Khotimah

155500047

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Khusnul Khotimah

NIM 155500047

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik
Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN
2 Krian

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

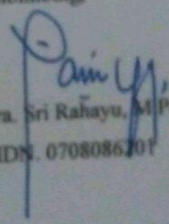
Surabaya, Januari 2019

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan
Matematika
Nur Fathonah, S.P.d., M.Pd.
NIR/NPP. 0509476/DY



Pembimbing,


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0708086701



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804
Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Khusnul Khotimah
NIM : 155500047
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik
Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN
2 Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd

4. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M. Pd.

Surabaya, bertandatangan dibawah ini

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 1555000047

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2019

yang membuat pernyataan



KHUSNUL KHOTIMAH

ABSTRAK

Khotimah, Khusnul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN 2 Krian*. Program Studi Pendidikan Matematika..Fakultas Keguruan; dan Ilmu Pendidikan.Universitas PGRI AdiBuana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, S.Pd, M,Pd..

Kata Kunci: *Pembelajaran Matematika Realistik, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang dimana dalam proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga diperlukan model pembelajaran yang sesuai. Seperti halnya, Pada model *pembelajaran matematika realistik* dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dan dapat memahami materi-materi dengan mudah. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti dapat merumuskan rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut “ apakah ada pengaruh model *pembelajaran matematika realistik* terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMPN 2 Krian”. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan menguji pengaruh model *pembelajaran matematika realistik* terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMPN 2 Krian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Posttest-Only Control*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII dan sampelnya adalah siswa kelas VIII-I dan VIII-G yang diambil dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes. Analisis datanya menggunakan uji-t dengan terlebih dahulu dilihat normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Dengan analisis data menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,24 > t_{tabel} = 1,79$, dengan taraf $\alpha = 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMPN 2 Krian.

ABSTRAC

Khotimah, Khotimah. 2019. The Impact of Realistic Mathematic Learning Toward Mathematic Learning Result in 8 th Class of SMPN 2 Krian . Mathematic Program Study. Teacher Training and Education Science Faculty. PGRI AdiBuana Surabaya University. Supervisor: Dra. Sri Rahayu, S.Pd, M.Pd..

Key word: Realistic Mathematic Learning, Learning Result

This research has a background came from low value of student result in conventional mathematic learning method, so it must have the appropriate learning method. Like as realistic mathematic learning can push the student to be active and can learn the subject matter easily. Base on background which has been described, so the researcher can formulate a problem statement to be researched is as follow “ Is there any impact of realistic mathematic learning toward mathematic learning result in 8 th class of SMPN 2 Krian.”. The purpose of this research is to analysis and verify the impact of realistic mathematic learning toward mathematic learning result in 8 th class of SMPN 2 Krian.

The kind of this research is quantitative research with *Posttest-Only Control* design .The population of this research are the student 7th class, and the samples are student of VIII-I and VIII-G who take with *purposive sampling*. Data collection technique is do with documentation and test. Data analysis use t-test by first seeing normality and homogeneity.

Base on data analysis get that samples have normal and homogenous distribution. Data analysis with t-test get $t_{count} = 2,24 > t_{table} = 1,79$, and the level of $\alpha = 0,05$. This data showing that t_{count} has bigger value than t_{table} so the decision is that any impact of realistic mathematic learning toward mathematic learning result in 8 th class of SMPN 2 Krian.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

1. Kesuksesan akan kamu peroleh melalui penderitaan dan pengorbanan yang akan membuai hasil yang tak terduga
2. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap (Q.S Asy-Syarah :6-8)
3. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (*Aristoteles*)

PERSEMBAHAN:

Izinkan kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang kusayangi dan kucintai serta orang-orang yang telah mengiringi keberhasilanku :

1. Kedua orangtuaku yang sangat aku sayangi : Alh. Bapak (Nur Hamidi) dan Ibu (Warti), yang selalu memberi curahan kasih sayang yang tiada tara membanting tulang demi membiayai ketiga anaknya untuk menjadi orang sukses, , mengalunkan do'a disetiap sholatnya demi untuk tercapainya keberhasilanku. Semoga Allah SWT selalu tercurah Kepada-Nya.
2. Seorang yang telah Allah kirimkan untuk menemaniku (S Prabowo) tercinta yang selu sabar menyemangatiku, membimbing dan mendukung demi keberhasilanku.
3. Saudaraku (Indra Sektyawan dan Qomari Hidayatulloh) dan adik ipar(Novi Prabowo) serta keluarga besar yang selalu menyemangatiku dan memberi dukungan yang luar biasa.
4. Kedua mertuaku yang mendukung dan mengalunkan do'a disetiap Nafas-Nya.
5. Sahabatku yang selalu memberi dukungan dan menemani disetiap lika-liku perjalanan ini
6. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015 khususnya pada kelas b yang selalu kompak
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN 2 Krian. Maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Nur Fatonah, S.Pd., M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Matematika
2. Dra. Sri Rahayu, M.Pd., dosen pembimbing

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penyusunan Proposal skripsi ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan pada skripsi ini.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	
Halaman Judul Dalam	..... i
Halaman Persetujuan	..... ii
Halaman Pengesahan	..... iii
Halaman Pernyataan Keaslian	..... iv
Abstrak	..... v
Abstract	..... vi
Persembahan Motto	..... vii
Kata Pengantar	..... viii
Daftar Isi	..... ix
Daftar Tabel	..... xi
Daftar Gambar	..... xii
Daftar Lampiran	..... xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	..... 1
B. Batasan Masalah	..... 3
C. Rumusan Masalah	..... 4
D. Tujuan Penelitian	..... 4
E. Manfaat Penelitian	..... 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan....	27
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian	
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Operasional Variabel.....	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN	67
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Jadwal Penelitian	43
4.2	Data Subyek Penelitian	44
4.3	Hasil Tes Eksperimen	44
4.4	Hasil Tes Kontrol	47
4.5	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	50
4.6	Menghitung χ^2 hitung Kelas Eksperimen	52
4.7	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	54
4.8	Menghitung χ^2 hitung Kelas Eksperimen	56
4.9	Uji Homogenitas	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Konseptual	28
3.1	Rancangan Penelitian	30
3.2	Alur Penelitian	37
3.3	Kriteria Penerimaan Ho.....	42
4.1	Kriteria Pengujian Hipotesis.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Silabus	67
Lampiran 2	Rencana Perangkat Pembelajaran	69
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 4	Surat Permohonan Penelitian	87
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 6	Lembar Validasi Tes.....	90
Lampiran 7	Instrumen Postest	92
Lampiran 8	Hasil Test Kelas Eksperimen	97
Lampiran 9	Hasil Test Kelas Kontrol	98
Lampiran 10	Tabel Normal 0-Z	99
Lampiran 11	Tabel F	100
Lampiran 12	Tabel T.....	101

