

ABSTRAK

Khotimah, Khusnul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN 2 Krian*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan; dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI AdiBuana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, S.Pd, M.Pd..

Kata Kunci: *Pembelajaran Matematika Realistik, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang dimana dalam proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga diperlukan model pembelajaran yang sesuai. Seperti halnya, Pada model *pembelajaran matematika realistik* dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dan dapat memahami materi-materi dengan mudah. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti dapat merumuskan rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut “ apakah ada pengaruh model *pembelajaran matematika realistik* terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMPN 2 Krian”. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan menguji pengaruh model *pembelajaran matematika realistik* terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMPN 2 Krian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Posttest-Only Control*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII dan sampelnya adalah siswa kelas VIII-I dan VIII-G yang diambil dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes. Analisis datanya menggunakan uji-t dengan terlebih dahulu dilihat normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Dengan analisis data menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,24 > t_{tabel} = 1,79$, dengan taraf $\alpha = 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMPN 2 Krian.

ABSTRAC

Khotimah, Khotimah. 2019. The Impact of Realistic Mathematic Learning Toward Mathematic Learning Result in 8 th Class of SMPN 2 Krian . Mathematic Program Study. Teacher Training and Education Science Faculty. PGRI AdiBuana Surabaya University. Supervisor: Dra. Sri Rahayu, S.Pd, M,Pd..

Key word: Realistic Mathematic Learning, Learning Result

This research has a background came from low value of student result in conventional mathematic learning method, so it must have the appropriate learning method. Like as realistic mathematic learning can push the student to be active and can learn the subject matter easily. Base on background which has been described, so the researcher can formulate a problem statementto be researched is as follow“ Is there any impact of realistic mathematic learning toward mathematic learning result in 8 th class of SMPN 2 Krian.”. The purpose of this research is to analysis and verify the impact of realistic mathematic learning toward mathematic learning result in 8 th class of SMPN 2 Krian.

The kind of this research is quantitative research with *Posttest-Only Control* design .The population of this research are the student 7th class, and the samples are student of VIII-I and VIII-G who take with *purposive sampling*. Data collection technique is do with documentation and test. Data analysis use t-test by first seeing normality and homogeneity.

Base on data analysis get that samples have normal and homogenous distribution. Data analysis with t-test get $t_{count} 2,24 > t_{table} = 1,79$, and the level of $\alpha = 0,05$. This data showing that t_{count} has bigger value than t_{table} , so the decision is that any impact impactof realistic mathematic learning toward mathematic learning result in 8 th class of SMPN 2 Krian.