

ABSTRAK

Nugroho, Karina Sari. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 9 Surabaya Kelas VIII “Skripsi”*. Program Studi Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, M.Pd., Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Model pembelajaran NHT, STAD, hasil belajar siswa

Skripsi yang membahas tentang pengaruh model pembelajaran Numbered Head Together dan Student Teams Achievement Division terhadap hasil belajar matematika siswa, ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang dilakukan masih secara konvensional dengan dominasi guru melalui ceramah dan metode yang digunakan guru kurang bervariasi. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa kurang memuaskan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar matematika siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan metode tes untuk pengumpulan datanya. Populasi yang diambil di penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surabaya, sedangkan sampel yang diambil dari penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-C dan Kelas VIII-D.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji-t. dari analisis data tersebut dapat disimpulkan “Ada pengaruh model hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD).”

ABSTRACT

Nugroho, Karina Sari. 2018. *The Effect of Student Team Achievement Division (STAD) and Numbered Head Together Learning Models on the Students' Learning Outcomes in SMP Negeri 9 Surabaya of Class VIII.A* Thesis. Mathematics Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adibuana Surabaya. Advisors: Dra. Sri Rahayu, M.Pd., Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

Keywords: Numbered Head Together (NHT), Student Team Achievement Division (STAD), Students' learning outcomes

The thesis discusses the influence of Numbered Head Together and Student Teams Achievement learning models on students' mathematics learning outcomes. This is motivated by the conventional learning model with teacher domination through lectures and the methods used by teachers are less varied. As a result the learning outcomes obtained by students are unsatisfactory. The purpose of this study was to determine whether there was an influence on the Numbered Head Together (NHT) learning model and the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model.

In this study using quantitative methods using test methods for data collection. The population taken in this study were Class VIII Students of SMP Negeri 9 Surabaya, while the samples taken from this study were students of Class VIII-C and Class VIII-D. The data analysis used in this study is the t-test.

From the analysis of the data it can be evaluated "There is the influence of the mathematics learning outcomes model of students taught using the Numbered Head Together (NHT) learning model and the Student Teams Achievement Divison (STAD) learning model."

PERSEMBAHAN/MOTO

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 9 Surabaya Kelas VIII”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 Ustadz A. Munhamir, S.Ag. yang telah memberikan saya kelonggaran atau waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak, adik, anak dan suami saya yang memberikan semangat dan keceriaan.
4. Sahabat-sahabat saya tercinta Rahma, Dahlia, Ida serta rekan-rekan kerja terutama Ustadzah Bilqis dan Ustadzah Eka yang selalu memberi saya motivasi dan Ustadzah Niken guru Bahasa Inggris yang telah membantu kesulitan yang penulis hadapi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015 khususnya kelas D terima kasih dukungan dan pengalaman indah selama 4 tahun ini.
6. Keluarga besar SMPN 9 Surabaya yang telah memberikan inspirasi yang luar biasa pada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

✚ ***Jika kau ingin memenangkan sesuatu, cukup dengarkan kata hatimu. Jika hatimu tak bisa menjawabnya, tutup matamu dan pikirkan kedua orantumu. Sebut nama ayah sebut nama ibu, dan semua rintangan terlewati, semua masalah akan lenyap seketika. Kemenangan akan jadi milikmu. Hanya milikmu.***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 9 SURABAYA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd. dan Ibu Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si., atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberika.
3. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Orang tua, saudara-saudara kami, atas do'a, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
5. Keluarga besar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya, semangat, serta kerjasamanya.
6. Seluruh civitas akademika Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan bisa dikembangkan lebih lanjut.

Aamin.

Surabaya, 04 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Error! Bookmark not defined.
Halaman Sampul	Error! Bookmark not defined.
Halaman Persetujuan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	vi
Abstract	vii
Persembahan/Moto.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian... ..	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

B. Pembahasan..... Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... Error! Bookmark not defined.

B. Saran..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tinjauan Penelitian yang Relevan	12
4.1 Tabel Batas Interval.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Tabel distribusi dengan model pembelajaran NHT	27
4.3 Tabel Uji Normalitas dengan model pembelajaran NHT ...	Error! Bookmark not defined.
4.4 Tabel Uji Normalitas dengan Chi Kuadrat Kelas NHT	Error! Bookmark not defined.
4.5 Tabel Batas Interval.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Tabel distribusi dengan model pembelajaran STAD.....	Error! Bookmark not defined.
4.7 Tabel Uji Normalitas dengan model pembelajaran STAD	30
4.8 Tabel Uji Normalitas dengan Tabel Chi-Kuadrat kelas STAD ..	30
4.9 Daftar Siswa dengan Model Pembelajaran STAD	31
4.10 Daftar Siswa dengan Model Pembelajaran STAD	Error! Bookmark not defined.
4.11 Tabel Homogenitas Dua Varians.....	33
4.12 Nilai Varians Data	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Hasil Belajar Matematika Siswa	18
3.1 Desain Penelitian	19
4.1 Daerah Penolakan dan Penerimaan	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 1 Format Revisi Skripsi
- Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Tabel Uji-T
- Lampiran 6 Silabus Pembelajaran Persamaan Garis Lurus
- Lampiran 7 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 8 Rencana Perangkat Pembelajaran dengan Metode STAD
- Lampiran 9 Rencana Perangkat Pembelajaran dengan Metode NHT