

ABSTRAK

Utami, Sischa Putri. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan media flashcard terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII SMPN 2 Sukodono Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Tipe *two stay two stray* (TSTS), media *flashcard*, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kenyataan bahwa di dalam pembelajaran kebanyakan yang berperan aktif adalah guru sedangkan siswa cenderung pasif. Keadaan seperti ini berdampak buruk terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Dalam pembelajaran matematika guru harus pandai menerapkan model dan media pembelajaran yang menarik yang dapat mengaktifkan siswa secara positif, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam belajar. Misalnya model pembelajaran TSTS berbantuan media *flashcard*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Sukodono. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *Posttest-Only Control Design*. Populasi dari penelitian ini adalah kelas VII SMPN 2 Sukodono yang berjumlah lima kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil secara *sampling purposive* yaitu kelas VII-G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A sebagai kelas kontrol.

Dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dilakukan dengan pemberian soal tes yaitu post-test. Sehingga diperoleh rata-rata kelas eksperimen 80,67647 sedangkan kelas kontrol 74,85294. Dalam uji normalitas diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan kedua varians homogen. Setelah dilakukan uji-t didapatkan hasil t_{tabel} sebesar 1,996 dan t_{hitung} sebesar 2,342 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,342 > 1,996), maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan terhadap hasil belajar siswa dan ada pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS

berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Sukodono tahun ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Utami, Sischa Putri. 2019. *The Effect of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray (TSTS) Assisted by flashcard media on Mathematics Learning Outcomes of VII grade students of Sukodono Junior High School 2 Sidoarjo*. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning, Type two stay two stray (TSTS), flashcard media, learning outcomes

This research is motivated by the fact that in learning most of those who play an active role are teachers while students to be passive. This situation has a negative impact on student learning outcomes. In mathematics learning teachers must be good at applying interesting learning models and media that can positively activate students, so students can play an active role in learning. For example, the TSTS learning model is assisted by flashcard media.

The purpose of this study was to know there is or there isn't the effect of cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS) Assisted by flashcard media on Mathematics Learning Outcomes of VII grade students of Sukodono Junior High School 2 Sidoarjo. This study uses the experimental method Posttest-Only Control Design. The population of this study was class VII of Sukodono 2 Junior High School 2 which numbered five classes. The sample in this study consisted of two classes taken by sampling purposive, namely class VII-G as the experimental class and class VII-A as the control class.

In this study students learning outcomes was determined by giving test, namely post-test. So that learning outcomes the experimental class average is 80.67647 while the control class is 74.85294. In the normality test obtained data normal distribution and homogen in both varians. After the t-test, the t_{table} results are 1.996 and t_{count} is 2.342, which means $t_{count} > t_{table}$ ($2.342 > 1.996$), so it can be concluded that there is deverification to the result of students' learning and there is influence in using cooperative learning model type TSTS assisted by flashcard media on

mathematics learning outcomes of VII grade students of Sukodono junior high school 2 Sidoarjo in academy 2018/2019.

