

ABSTRAK

Daliya, Siti. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran PMR (Pendidikan Matematika Realistik) pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 1 Driyorejo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *keefektifan, model pembelajaran pmr, kemampuan pemecahan masalah*

Proses pembelajaran matematika dikatakan tercapai jika guru matematika dapat memilih model pembelajaran yang tepat, salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah PMR yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran PMR pada kemampuan pemecahan masalah matematis materi Bentuk Aljabar Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Driyorejo. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan teknik acak (Random sampling) yang di peroleh 2 kelas yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol.

Dari analisis dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran PMR lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang hanya diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan tingginya rata-rata nilai yang diperoleh 85,31 sedangkan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional rata-rata nilai yang diperoleh 67,66. Serta berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,11 > 1,999$ maka H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima. Sehingga pembelajaran PMR (Pendidikan Matematika Realistik) lebih efektif daripada pembelajaran konvensional pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

ABSTRACT

Daliya, Siti. 2019. Effectiveness of PMR Learning Model (Realistic Mathematics Education) on Mathematical Problem Solving Ability of Class VII Driyorejo 1 Junior High School. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: effectiveness, pmr learning model, problem solving abilities

The mathematics learning process is said to be achieved if the mathematics teacher can choose the right learning model, one of the learning models that can be applied is PMR which is expected to improve mathematical problem solving skills.

The purpose of this study is to describe the effectiveness of the PMR learning model on mathematical problem solving abilities in the Algebraic Forms of Grade 7 students in Driyorejo 1 Public Middle School. The population in this study were all students of class VII of Driyorejo 1 Public Middle School. The sampling technique in this study was random sampling which was obtained by two classes, namely class VII-A as the experimental class and class VII-B as the control class.

From the analysis and testing of the hypothesis it can be concluded that the mathematical problem solving abilities of students treated by using the PMR learning model are better than the mathematical problem solving abilities of students who are only treated with conventional learning. This can be proven by the high average value obtained 85,31 while the students taught with conventional learning averaged 67,66. And based on the results of the hypothesis test obtained value $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $6,11 > 1,999$ then H_0 is rejected in other words H_1 is accepted. So that learning PMR (Realistic Mathematics Education) is more effective than conventional learning on students' mathematical problem solving abilities.