

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI**

SKRIPSI



**Ade Octavianus Putra
NIM 185900022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Ade Octavianus Putra
NIM 185900022

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ade Octavianus Putra
NIM 185900022
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berbasis
Model Pembelajaran Inkuiri

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I



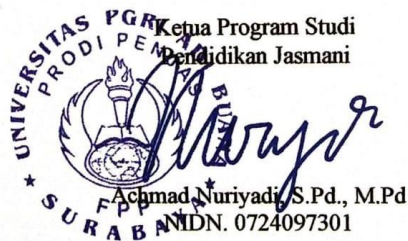
Dr. H. Harwanto, ST., M.Pd.
NIDN. 0722106102

Surabaya, 18 April 2022
Dosen Pembimbing II,



Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0729058804

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani






Achmad Nuriyadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ade Octavianus Putra dengan judul Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juni 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. H. Harwanto, S.T., M.Pd. Ketua.....
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Anggota.....
3. Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd. Anggota.....

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0069026702

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720046203

SURAT KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Octavianus Putra
NIM : 185900022
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian (skripsi) saya dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri” yang saya usulkan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya tahun akademik 2022 bersifat original. Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini (ditemukan unsur plagiasi), maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Ade Octavianus Putra

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Achmad Nuriyadi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Dr. H. Harwanto, S.T., M.Pd., dan Bapak Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Kedua orang tua dan kakak, terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan.
6. Seluruh partisipan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

Surabaya, 18 April 2022

Penulis,



Ade Octavianus Putra

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Data dan Sumber Data.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	29
E. Keabsahan Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tahapan Kegiatan Pembelajaran Model Inkuiri	10
3.1 Sumber Data Primer dan Data yang Ingin diperoleh	25
3.2 Kisi-Kisi Wawancara untuk Siswa	29
3.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Siswa	29
4.1 Pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri lebih menyenangkan dibandingkan hanya mendengarkan penjelasan guru	35
4.2 Pembelajaran dengan metode konvensional lebih membosankan	36
4.3 Pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri sangat menarik dan tidak membosankan	36
4.4 Prinsip dan konsep pembelajaran Penjas dengan model inkuiri lebih mudah untuk dipahami	37
4.5 Melalui model pembelajaran inkuiri, materi pelajaran Penjas lebih mudah untuk diingat dan dipahami	37
4.6 Pembelajaran Penjas dengan menggunakan model inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar di dalam kelas	38
4.7 Model inkuiri dapat membangun hubungan yang baik antar siswa .	38
4.8 Model inkuiri memotivasi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru	39
4.9 Melalui model inkuiri dalam mata pelajaran Penjas dapat menumbuhkan rasa saling menghargai pendapat orang lain	39
4.10 Melalui model inkuiri dalam mata pelajaran Penjas, saya (siswa) lebih berani mengemukakan pendapat pada saat pembelajaran berlangsung	40

4.11 Saya (siswa) lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru melalui diskusi kelompok.....	40
4.12 Saya (siswa) merasa bosan mengikuti pelajaran Penjas karena selalu berdiskusi	41
4.13 Waktu pembelajaran Penjas cukup singkat untuk berdiskusi, sehingga kurang efisien	41
4.14 Saya (siswa) merasa model inkuiri seperti diskusi tidak membuat saya memahami materi Penjas	42
4.15 Wawancara Saudara Gilang Iyan Mahendra.....	43
4.16 Wawancara Saudari Fynna Razzaq Salsabila	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	61
Lampiran 3 Data Sekolah	62
Lampiran 4 Struktur Lembaga Sekolah	63
Lampiran 5 Denah Ruang SMA Dr. Soetomo Surabaya	64
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	65
Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 8 Format Revisi Skripsi.....	73
Lampiran 9 Foto Kegiatan Penelitian	74