

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Pamenang Kecamatan Pagu. *Masters Thesis: Universitas Terbuka*. Online **Error! Hyperlink reference not valid.** , diakses pada 16 Oktober 2021 pukul 20.21.
- Afandi, M., Chamalah E., dan Wardani O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arisandy, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 2 Makassar. *Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani dan Olahraga PPs UNM*. <http://eprints.unm.ac.id/13238/1/JURNAL.pdf> , diakses 12 Januari 2022. Pukul 19.39
- Dimiyati. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Depdikbud.
- Freeman, W. H. (2001). *Physical Education and Sport In A Changing Society*. New York: Allyn and Bacon.
- Ginancar, A. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. dalam *Jurnal STKIP NU Indramayu*. Vol. 45 (2): 123-129. **Error! Hyperlink reference not valid.**, diakses pada 16 Oktober 2029 pukul 18.19.
- Hanafiah, N. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Idrisah, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. **Error! Hyperlink reference not valid.**, diakses pada 16 Oktober 2021 Pukul 20.07.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Kartini, D. (2016). *Jurnal Riset Akuntansi*. [file:///C:/Users/USER/Downloads/525-Article%20Text-1034-1-10-2017\\_1227.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/525-Article%20Text-1034-1-10-2017_1227.pdf), diunduh 18 Oktober 2021 Pukul 16.12.
- Marliyah, S., Rufi'i dan Harwanto. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Inquiry Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Education and Development*. 7 (2): 173. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/917> , diunduh 17 Oktober 2021 Pukul 16.22.
- Mohandas, R. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran PENJASORKES untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)/Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P.S., dan Dwiyojo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan: Universitas Negeri Malang*. 3 (2): 423, **Error! Hyperlink reference not valid.**, diunduh 16 Oktober 2021 Pukul 12.37.
- Prasojo, W. A., Mudian, D., dan Haris, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Rasa Percaya

- Diri Siswa Kelas XI dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK Negeri 2 Subang. *Biomatika: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 4 (2): 87, [https://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/290?articlesBy\\_SameAuthorPage=2](https://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/290?articlesBy_SameAuthorPage=2), diunduh 17 Oktober 2021 Pukul 16.17.
- Pratama, R. (2019). Modul Virtual Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis". *Edusains*, 11 (1), 62-69., **Error! Hyperlink reference not valid.**, diunduh 17 Oktober 2021 Pukul 17.02.
- Prayitno, B. A., Sugiharto, B., dan Wahyu. (2013). Penerapan Integrasi Sintaks Inkuiri dan STAD (INSTAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII-D SMPN 27 Surakarta. *Bioedukasi*. 6 (1): 35, <https://media.neliti.com/media/publications/59947-ID-penerapan-integrasi-sintaks-inkuiri-dan.pdf>, diunduh 17 Oktober 2021 Pukul 18.01.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. Dalam *Jurnal Academia*. Vol. 1 (83), **Error! Hyperlink reference not valid.** ,diakses pada 16 Oktober 2021 Pukul 21.14
- Rustini, T., dan Tjandra, F. (2016). Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD. Online **Error! Hyperlink reference not valid.** , diunduh 16 Oktober 2021 Pukul 15.10.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Prenada Media.
- Safi'i, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran yang Sesuai Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PJOK. <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/465/416>, diunduh 16 Oktober 2021 Pukul 13.52.

- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT Alfabeta.
- Subadi, T. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9298/5.%20Metode%20%20Penel.%20Kualitatif.pdf?sequence=1>, diunduh 18 Oktober 2021 Pukul 16.35.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Supardi. (2012). Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Jurnal Formatif*. 2 (2): 114, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/92/89>, diunduh 16 Oktober 2021 Pukul 13.28.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2021. [https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU\\_2003\\_No\\_20-SistemPendidikan\\_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20-SistemPendidikan_Nasional.pdf), diunduh 16 Oktober 2021 Pukul 13.10.
- Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional. 2019. **Error! Hyperlink reference not valid.**, diunduh 16 Oktober 2021 Pukul 12.54.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif–  
Progresif*. Jakarta: Kencana

Yunanto, E., Fatirul, A.N., dan Harwanto. 2019. The Influence of Problem Based Learning, Inquiry, and Learning Style to the Students' Learning Outcomes of Social Science Subject in Junior High School in Indonesia: A Case Study. *Internasional Journal of Education an Research*. 7 (2):92, **Error! Hyperlink reference not valid.** , diunduh 17 Oktober 2021 Pukul 17.11.