

**PENGARUH LATIHAN BERMAIN CATUR
DENGAN MENUTUP MATA TERHADAP DAYA
INGAT NOTASI SELAMA 30 MENIT**



IKHWAN MAHMUD

185900056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

2022

HALAMAN JUDUL

PENGARUH LATIHAN BERMAIN CATUR DENGAN MENUTUP MATA TERHADAP DAYA INGAT NOTASI SELAMA 30 MENIT

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

IKHWAN MAHMUD

185900056

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ikhwan Mahmud**

NIM 185900056

Judul Skripsi Pengaruh Latihan Bermain Catur Dengan Menutup Mata Terhadap Daya Ingat Notasi Selama 30 Menit

Surabaya, 21 Desember 2021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

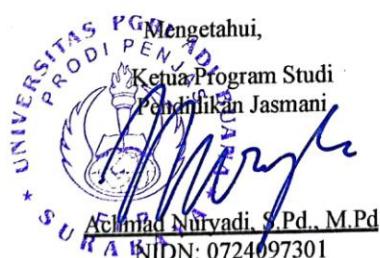


Dr. H. Harwanto, M.Pd.
NIDN 0722106102

Pembimbing II



Shandy Pieter Pelamonia, S.
Pd., M.Pd
NIDN 0729058804



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ikhwan Mahmud dengan Pengaruh Latihan Bermain Catur Dengan Menutup Mata Terhadap Daya Ingat Notasi Selama 30 Menit.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2022.

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|------------------|---|
| 1. Dr. H. Harwanto, M.Pd | Ketua Penguji |  |
| 2. Shandy Pieter P., S.Pd., M.Pd | Dosen Penguji I |  |
| 3. Dr. Sumardi, M.Kes | Dosen Penguji II |  |

Mengesahkan

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Pedagogi dan Psikologi,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 0009026702

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani,

Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0724097301

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikhwan Mahmud
NIM : 185900056
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022



ABSTRAK

Mahmud, Ikhwan 2022. *Pengaruh Latihan Bermain Catur Dengan Menutup Mata Terhadap Daya Ingat Notasi Selama 30 Menit.* Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I Dr. H. Harwanto, M.Pd, Pembimbing II Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *permainan catur dengan menutup mata, daya ingat, notasi*

Catur sebagai olahraga yang menggunakan otak dan strategi, ada pun strategi yang harus dikuasai tersendiri salah satunya yaitu strategi carocan, indian, italian dan lain – lain. Setiap permainan catur akan diberi waktu yang ditentukan, permainan berakhir saat raja lawan mati (skak mat) atau waktu lawan habis, selama permainan berlangsung para atlet menuliskan langkah bidak sendiri maupun langkah bidak lawan atau bisa juga disebut notasi. Tidak semua permainan catur yang memakai notasi atau menulis langkah bidak, hanya saja notasi dilakukan dalam permainan catur 30 menit ataupun permainan catur dengan waktu yang lama.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan pretest dan posttest, terdapat dua kelompok yaitu treatment (membuka mata) dan kontrol (menutup mata) , populasi dalam penelitian ini UKM catur Univeristas PGRI Adi Buana Surabaya. Sampel pada penelitian ini adalah 10 atlet, pada 10 atlet tersebut baru memulai pelatihan daya ingat notasi. Penelitian ini dilakukan dari tanggal 17 Desember sampai 9 Januari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain catur dengan menutup mata terhadap daya ingat notasi. Untuk mengetahui tingkat daya ingat notasi peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa Cluead Recall, dengan analisa data uji t test (uji mann whiteneyy) dan uji hipotesis. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti, hasil test daya ingat notasi mengenai

kelompok treatment dan kontrol diperoleh mean rank pretest dan posttest dengan nilai pretest 5,50 dan posttest 15,50 dengan sig uji menn whiteneyy 0,00 dan sig uji hipotesisi 0,00. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh latihan bermain catur dengan menutup mata terhadap daya ingat notasi.

ABSTRACT

Mahmud, Ikhwan. 2022. The Influence Of Chess Game With Blindfold About Memory Notation During 30 Minutes. Undergraduate Thesis. Sport Coaching Education Courses. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors I Dr. H. Harwanto, M.Pd, Pembimbing II Shandy Pieter Pelamonia, S. Pd., M.Pd.

Keywords: chess game with blindfold, memory, notation

Chess is a sport that uses the brain and strategy, some strategies must be mastered separately, one of which is the Carocan, Indian, Italian, and other strategies. Each chess game will be given a set time, the game ends when the opponent's king dies (checkmate) or the opponent's time runs out, during the game the athletes write down their pawn moves and the opponent's pawn moves or it can also be called notation. Not all chess games use notation or write pawn moves, it's just that the notation is done in a 30-minute chess game or a chess game for a long time.

This study uses quantitative methods and uses pretest and posttest, there are two groups, namely treatment (opening eyes) and control (closing eyes). The sample in this study was 10 athletes, of which 10 athletes had just started notation memory training. This research was conducted from 17 December to 9 January 2022.

This study aims to determine the effect of playing chess by closing one's eyes on notation memory. To determine the memory level of notation, the researcher used data collection methods in the form of Clued Recall, with data analysis of u test (Mann Whitney test) and hypothesis testing. Based on data processing carried out by researchers, the results of the notation memory test regarding the treatment and control groups obtained the mean rank pretest and posttest with a pretest value of 5.50 and posttest 15.50 with a Mann Whitney test sig 0.00 and a hypothesis test sig 0.00. So it can be concluded that there is an effect of practicing playing chess by closing one's eyes on the memory of notation.

MOTTO

*"Money is not everything but
everything needs money"*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjat kehadirat Allah SWT yang mana atas rahmat dan karunianya kami dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ PENGARUH LATIHAN BERMAIN CATUR DENGAN MENUTUP MATA TERHADAP DAYA INGAT NOTASI SELAMA 30 MENIT”, Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Drs. Santika Rentika Hadi, M. Kes, selaku dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ahmad Nuryadi, S.Pd.,M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani.
4. Dr. H. Harwanto, M.Pd. dan Shandy Pieter Pelamonia, S. Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, nasehat, dan ilmu pengetahuan dengan sabar dan telaten disaat dalam kesibukan yang selalu menyita waktu.
5. Dosen penguji yang memberikan ilmu pengetahuan dan masukannya demi kesempurnaan penulisan ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani serta staf yang telah memberikan bekal dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Orang tua saya yang selalu setia mengiringi perjalanan saya dengan doa, pengertian, perhatian, kesabaran dan kasih sayang tanpa mempedulikan seberapa banyak keringat yang mereka keluarkan dengan penuh perjuangan demi terwujudnya cita-cita saya.
8. Kawan-kawan angkatan 2018 yang selalu menemani, memberi masukan dan selalu menjadi motivator.

9. UKM Catur Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah menjadi subjek penelitian

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Kritik dan saran selalu diterima dengan terbuka demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga ilmu tidak menjadi sia-sia bagi kita semua melainkan menjadi manfaat.

Sidoarjo 13 Mei 2021

Penulis

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA	
PENGANTAR.....	ix
DAFTAR	
ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar	
Belakang.....	1
B. Batasan	
Masalah.....	3
C. Rumusan	
Masalah.....	3
D. Tujuan	
Penelitian.....	3
E. Variabel	
Penelitian.....	3
F. Manfaat	
Penelitian.....	4

BAB	
II.....	5
LANDASAN	
TEORI.....	5
A. Kajian	
Pustaka.....	5
B. Otak.....	5
C. Daya	
Ingat.....	5
D. Jenis Jenis Daya Ingat.....	5
E. Proses Kembalinya Ingatan.....	6
F. Upaya Mempertajam Daya Ingat.....	7
G. Olahraga	
Catur.....	7
H. Penelitian Terdahulu Yang Relavan.....	20
I. Kerangka	
Konseptual.....	22
J. Hipotesis.....	23
BAB III.....	24
METODE	
PENELITIAN.....	24
A. Rancangan	
Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Metode Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	25
E. Mann Whitney U-Test.....	25
F. Pengujian	
Hipotesis.....	26

G. Jadwal	
Penelitian.....	26
BAB	
IV.....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil	
Penelitian.....	27
B. Data Uji U Test / Mann Whitney.....	28
C. Data	
HIpotesis.....	29
D. Pembahasan.....	30
BAB V.....	31
Kesimpulan.....	31
Saran.....	31

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Hasil Latihan Membuka Mata.....	27
Tabel 4.2 Hasil Latihan Menutup Mata.....	27
Tabel 4.3 Ranks.....	27
Tabel 4.4 Test Statistics.....	28
Tabel 4.5 Anova.....	28
Tabel 4.6 Coefficients.....	27

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Posisi Bidak Pada Papan Catur.....	6	
Gambar Catur.....	2.2	Papan
		5
Gambar Catur.....	2.3	Buah
		5
Gambar Catur.....	2.4	Jam
		6
Gambar Notasi.....	2.5	
		5
Gambar Notasi.....	2.6	Lembaran
		6

Daftar Lampiran

Lampiran 1.1 Soal PreTes.....	35	
Lampiran PreTes.....	1.2	Hasil
	36	
Lampiran PosTest.....	1.3	Soal
	36	
Lampiran PosTes.....	1.4	Hasil
	35	
Lampiran 1.5 Saat Pelaksanaan Penelitian.....	35	