

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 3 WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**TEGUH DWI WIJAYANTO**  
**15-550-0106**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2019**

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 3 WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Teguh Dwi Wijayanto**

**NIM 155500106**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

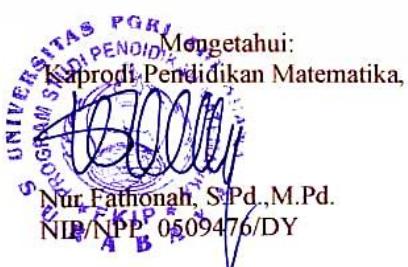
Skripsi oleh

: Teguh Dwi Wijayanto  
NIM 155500106

Judul Skripsi

: Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil  
Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP  
Negeri 3 Waru Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 07 Januari 2019  
Pembimbing,

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.  
NIDN. 0020086503



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III/B/17 Telp. (031) 5951127, 5941997 Fax. (031) 5992864 Surabaya 60234

Kampus II : Dokuh Menanggal XII Telp. (031) 8201181/3281182/3281183 Surabaya 60234

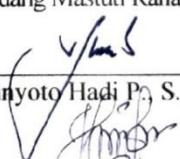
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Teguh Dwi Wijayanto  
NIM : 155500106  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar  
Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Waru  
Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana  
Surabaya :

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 09 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Bambang Hadi, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
4. Anggota :   
Hanim Faizah S.Si., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Teguh Dwi Wijayanto  
NIM : 155500106  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 07 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Teguh Dwi Wijayanto

## **ABSTRAK**

Wijayanto, Teguh Dwi. 2019. *Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *minat belajar, hasil belajar, matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yaitu dengan menghitung nilai angket minat siswa dan hasil belajar matematika siswa menggunakan teknik analisis data *korelasi product moment*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo dan yang terpilih sebagai sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII – I, diperoleh dengan teknik *random sampling*. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan dua instrumen penelitian yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada interpretasi koefisien korelasi yang ditunjukkan  $r_{hitung} = 0,607$  adalah kuat untuk  $N = 34$  taraf signifikan 5%. Harga  $r_{tabel}$  untuk  $N = 34$  adalah 0,339, karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa “Ada korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo”.

## ABSTRACT

Wijayanto, Teguh Dwi. 2019 Correlation Between Interests of Learning and Mathematics Learning Outcomes of eight grade Students of SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Keywords: interest in learning, learning outcomes, mathematics

This study aims to determine whether there is a correlation between learning interest and the mathematics learning outcomes of eighth grade students at SMPN 3 Waru Sidoarjo.

This study was quantitative study by calculating the value of student interest questionnaires and mathematics learning outcomes of students using product moment correlation data analysis techniques.

The population in this study were all eighth grade class of SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo and those selected as samples in this study were class VIII - I, obtained by random sampling technique. To obtain data in this study using two research instruments, namely questionnaires and documentation.

The results showed that the interpretation of the correlation coefficient indicated  $r_{count} = 0,607$  was strong for  $N = 34$  significant level 5%. The price of  $r_{table}$  for  $N = 34$  is 0,339, because  $r_{count} > r_{table}$  then  $H_1$  was accepted. Thus it can be concluded that "There is a correlation between interest in learning with the results of mathematics learning in class VIII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo".

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Bisa jadi kamu mahasiswa yang pandai, bisa jadi kamu adalah mahasiswa yang cerdas, tapi tetaplah hancur masa depanmu apabila malas masih melekat dalam darahmu.”

“Bisa jadi kamu mahasiswa yang disiplin, bisa jadi kamu adalah mahasiswa yang tekun dalam belajar, tapi tetap tak berubah masa depanmu apabila tak kau cari peluang dan melepaskan kesempatan yang dapat merubah hidupmu.”

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Ibu dan ayah yang selalu memberikan kepercayaan penuh kepada anaknya, dan tak lelah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil demi kesuksesan anaknya.
2. Kakak saya beserta suaminya ( Wiwit Wahyuningtyas Anggraini S.Ap dan Sony Fajar Pratomo ) yang selalu memberikan dukungan, semangat. Dan juga Keponakan pertamaku ( Ghania Mahveen Arcillia ) yang selalu membuatku salah fokus ingin selalu menghiburnya karena kelucuannya.
3. Teman – teman HIMATIKA yang selalu memberikan masukan satu sama lain dan menemaniku hingga larut malam baik di kampus ataupun diluar kampus untuk sama – sama mengerjakan skripsi.
4. Semua rekan – rekan Magang III terkhusus (Aida, Mifta, April, Vio, Sischa, Alifudin, Zakaria, Bagus, Dimas) yang selalu mengisi kegiatan Magang dengan canda dan tawa sehingga magang tidak terasa sebagai beban.
5. Teman- temanku yang sudah datang dan memberikan hadiah di sidang skripsiku (Alfiani, Laily, Indri, Luluk, Asyifa, Mifta, Aida, April, Rahardian, Adi, Zakaria, Bagus)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

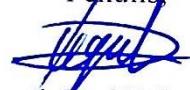
Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan penulis dengan baik dalam melakukan penelitian serta penyusunan skripsi ini. Penulis sampaikan terimakasih pula kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh Dosen Matematika yang telah membantu serta memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Orang tua, kakak, dan seluruh keluarga besar penulis
6. Bapak Drs. Adi Sri Oetomo selaku Kepala Sekolah serta Bu Wiwik Yulianingsih S.Pd. selaku Guru Pamong SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo yang telah mengizinkan dan membimbing dalam melakukan penelitian di sekolah.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan dengan senang hati penulis terima.

Surabaya, 07 Januari 2019

Penulis,



Teguh Dwi Wijayanto

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul (Luar).....	ii
Halaman Judul (Dalam).....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Halaman Moto dan Persembahan .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	7
1. Hakikat Matematika.....	7
2. Minat Belajar .....	9
3. Hasil Belajar .....	19
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	24

C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel .....	28
C. Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel Bebas (Independent) .....	29
2. Variabel Terikat (Depend).....	29
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Angket.....	30
2. Dokumentasi.....	31
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	43
B. Saran .....	43
1. Bagi Guru.....	43
2. Bagi Orang Tua.....	43
3. Bagi Siswa .....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	26
3.2 Bagan Hubungan Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat .....	27

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Skala Likert .....	31
3.2 Indikator – Indikator Minat Belajar .....	31
3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien korelasi .....	32
4.1 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas VIII-I SMPN 3 Waru Sidoarjo .....	36
4.2 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-I SMPN 3 Waru Sidoarjo .....	37
4.3 Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
I. Format Revisi Skripsi.....	47
II. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	48
III. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	48
IV. Surat Persetujuan Izin Penelitian .....	50
V. Surat Keterangan Penelitian .....	51
VI. Lembar Angket Minat Belajar .....	52
VII. Lembar Perhitungan Angket .....	54
VIII. Dokumentasi.....	55
IX. Nilai <i>r Product Moment</i> .....	56