

ABSTRAK

Dewi, Larasati Moneta Tiana. 2019. *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII-H di SMP Negeri 21 Surabaya Pada Tahun Pelajaran 2018-2019.* Progam Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. , Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *mind mapping*, aktivitas, hasil belajar, respon

Mind mapping sering disebut juga dengan peta pikiran. *Mind mapping* merupakan cara termudah untuk menempatkan informasi ke dalam otak dan mengambil informasi keluar dari dalam otak. Semua *mind map* memiliki kesamaan menggunakan garis dan warna. Hal yang menarik dari *mind map* merupakan sketsa dari peta pikiran dalam satu tema.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas, hasil belajar dan respon siswa selama menggunakan metode *mind mapping* dalam pembelajaran matematika. Desain penelitian yang digunakan penelitian ini adalah *One Shot Case study* dengan pendekatan Kuantitatif serta menggunakan jenis Deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-H di SMP Negeri 21 Surabaya Tahun Pelajaran 2018 – 2019 yang berjumlah 40 siswa. Pada pengamatan aktivitas siswa diambil 5 siswa dari 40 siswa di kelas VIII-H.

Hasil penelitian dari penerapan metode *mind mapping* menunjukkan bahwa aktivitas tertinggi yaitu 34,45% pada aspek mencatat materi penting, ketuntasan hasil belajar klasikal yaitu 85% dengan siswa yang dikatakan tuntas secara individual sebanyak 34 siswa dan 6 siswa dikatakan belum tuntas, serta pada respon positif tertinggi pada aspek metode *mind mapping* dapat mempermudah pemahaman siswa sebesar 92,5%.

ABSTRACT

Dewi, Larasati Moneta Tiana. 2019. Application of the Mind Method Mapping (Mind Map) in Mathematics Learning for Class VIII-H Student in SMP Negeri 21 Surabaya in Academic Year 2018-2019. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. , Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Keywords : mind mapping, activity, learning outcomes, response

Mind mapping is often referred to as a mind map. Mind mapping is the easiest way to place information into the brain and retrieve information out of the brain. All mind maps have similarities using lines and colors. The interesting thing from mind map is a sketch of a mind map in one theme. The purpose of this study was to determine the activities, learning outcomes and student responses while using mind mapping methods in mathematics learning. The research design used in this study is One Shot Case study with a quantitative approach and using descriptive type. The research subjects were students of class VIII-H in SMPN 21 Surabaya Academic Year 2018 - 2019, amounting 40 students. In observing student activities, 5 students were taken from 40 students in class VIII-H. The results from the application of mind mapping methods show that the completeness of classical learning outcomes is 85% with students said to be completed individually as many as 34 students and 6 students said to be incomplete, and in a positive response the highest in mind mapping method aspects can facilitate student understanding by 92.5%.