

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINKING
ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) MATERI
PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMPN 3 WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI



**Dwi Gita Cahyani
NIM 155500108**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINKING
ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) MATERI
PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMPN 3 WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Dwi Gita Cahyani
NIM 155500108**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

ii

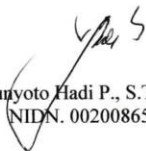
HALAMAN PERSETUJUAN

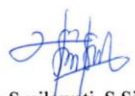
Skripsi Oleh : Dwi Gita Cahyani
155500108
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Thinking
Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Materi
Persamaan Garis Lurus di SMPN 3 Waru
Sidoarjo

untuk diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

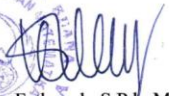
Surabaya, 14 Januari 2018
Pembimbing II


Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN. 0020086503


Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0724028901

Mengetahui
Kaprosdi Pendidikan Matematika,




Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/27 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/27 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dwi Gita Cahyani
NIM : 155500108
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Materi Persamaan Garis Lurus di SMPN 3 Waru Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua	:	 Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris	:	 Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota	:	 Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
4. Anggota	:	 Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Gita Cahyani
NIM : 155500108
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwi Gita Cahyani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Persembahan

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

“Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tua ku, yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan serta do'anya untuk ku. “Tanpa mereka, aku tidak akan bisa seperti ini.”

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

“Terimakasih juga ku persembahkan kepada para sahabatku (Elena, Nunung, Pungky, dan Yusi) yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. “Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.”

Serta untuk seseorang yang selalu ada saat aku dalam keadaan apapun.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT atas limpahan rahmat, kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Materi Persamaan Garis Lurus Di SMPN 3 Waru Sidoarjo*” ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari sepenuhnya terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., D.B.A. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Eka Susilowati, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Drs. Adi Sri Oetomo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo beserta wakil, staff, dan karyawan yang telah memberikan kemudahan selama penelitian.
7. Ibu Wiwik Yulianingsih, S.Pd. selaku guru mitra matematika yang telah banyak memberi masukan dan saran kepada penulis.
8. Siswa/siswi kelas VIII-I SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo Tahun Pelajaran 2018/2019, atas perhatian dan kerjasama yang telah terjalin.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Siaman dan Ibu Damiati atas perhatian, kasih sayang, dukungan, bimbingan, do'a, dan semangat yang telah diberikan selama ini hingga penulis mampu menyelesaikan program studynya.
10. Teman-teman Magang 3 tahun 2018 SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015.

12. Anggota spicy girl Pendidikan Matematika 2015-C, Fadhilah Elvina, Nunung Nafrida, Pungky Fajar Adi Fantovani yang selama ini memberiku semangat dan do'a serta selalu menemani disaat suka maupun duka. Semoga persahabatan dan kebersamaan kita selalu menjadi kenangan yang indah sampai nanti.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran sangat membantu dalam kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Surabaya, 13 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	10
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	31
D. Asumsi	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	34
B. Data dan Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	46
E. Keabsahan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
---------------------------	----

B. Pembahasan	69
---------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	77
-------------------	----

B. Saran	79
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN	82
----------------	----