

**PENGARUH JENIS KELAMIN TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 3  
WARU**

**SKRIPSI**



**Alifudin Abdul Hafidz  
155500104**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGARUH JENIS KELAMIN TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 3  
WARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Alifudin Abdul Hafidz  
NIM 155500104**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Alifudin Abdul Hafidz  
NIM 155500104

Judul Skripsi : Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 08 Januari 2019

Pembimbing I,

  
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.  
NIDN. 0708080201

Pembimbing II,

  
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NIDN. 0722118902

Mengetahui,  
Kaprodik Pendidikan Matematika,

  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5054177, 5041097 Fax. (031) 5052003 (Surabaya 60234)  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipashy.ac.id/>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Alifudin Abdul Hafidz  
NIM : 155500104  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru

Skripsi ini telah dituji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 23 Januari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifudin Abdul Hafidz  
NIM : 155500104  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 08 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Alifudin Abdul Hafidz

## ABSTRAK

Hafidz, Alifudin Abdul. 2018. *Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd, Pembimbing (2) Restu Ria Wantika. S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Jenis Kelamin, Matematika,*

Tuhan menciptakan manusia dengan dua jenis kelamin yaitu laki-laki dan perempuan. Kedua jenis ini memiliki perbedaan baik dari segi fisik maupun mental. Ada hal yang membedakan laki-laki dan perempuan yaitu salah satunya cara berpikir. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Waru”. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Waru.

Jenis pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 3 Waru. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>A</sub> SMPN 3 Waru yang diambil dengan menggunakan *purposive sampling*.

Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode tes yaitu berupa tes uraian atau *essay*. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Setelah data berdistribusi normal dan homogen, data dianalisa dengan menggunakan uji-t dan diperoleh  $t_{hitung} = -3,48757$  dan nilai  $t_{tabel} = -2,03452$  dengan taraf signifikan 5%, sehingga nilai  $t_{hitung} = -3,48757 < t_{tabel} = -2,03452$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Waru.

## ABSTRACT

Hafidz, Alifudin Abdul. 2018. *Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru*. Undergraduate Thesis. Math Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd, Advisor (2) Restu Ria Wantika. S.Pd., M.Si.

**Key Words:** *Hasil Belajar, Jenis Kelamin, Matematika,*

God created humans as a men and women. Both of them has difference in physics or mentally. One thing that can differentiate between men and women is their thinking process. The statement of the problem in this research, "Is there any influence of gender to the students math acievement in VII grade 3 Waru Junior High School." The objective of this research is to know the influence of gender to the students math acievement in VII grade 3 Waru Junior High School.

This research uses quantitative method. The population on this research were the students in VII grade at 3 Waru Junior High School. While the sample on this research were the students in A-VII class at 3 Waru Junior High School by using purposive sampling.

The data collected by testin essay. Based on the data analysis it can be known that the data was normal or homogen. The data was analyzed by using t-test and the result,  $t_{hitung} = -3,48757$  and the amount of  $t_{tabel} = -2,03452$  with 5% significance degree, it means that  $t_{hitung} = -3,48757 < t_{tabel} = -2,03452$ . Based on the t-test result above, it can be conclude that there is significance influence of gender to the students math acievement in VII grade 3 Waru Junior High School.

## **HALAMAN MOTTO**

**“HIDUP ADALAH PERJUANGAN”**

**“BERJUANGLAH DENGAN Sungguh-Sungguh”**

**“UNTUK MERAIH MASA DEPANMU”**



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Abdul Rachmad dan Ibu Siti Maisaroh yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal apapun serta do'a yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh keluarga besar yang memberikan semangat dan dukungan yang lebih agar penulis mampu menyelesaikan tanggung jawab untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya, sahabat desa maupun sahabat kampus yang selalu memberi semangat dan membantu setiap kesulitan yang penulis hadapi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2015 khususnya kelas 2015 C terima kasih atas dukungannya dan selalu berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman magang I, II, III terima kasih kalian telah memberi banyak pengalaman serta dukungan yang lebih.
6. Keluarga besar SMPN 3 Waru khususnya kelas VII-A terima kasih kalian telah menjadikan penelitian ini menjadi berhasil.
7. Teman teman seperjuangan angkatan 2015 mahasiswa pendidikan matematika yang turut member masukan dan kerja samanya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia ini khususnya dalam bidang matematika.

Surabaya, januari 2019

penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian pada skripsi dengan judul “Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Waru ”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., MM., DBA. Selaku rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP-UNIPA.
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd dan Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II skripsi saya
5. Segenap dosen jurusan pendidikan matematika FKIP-UNIPA yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Orang tua, saudara-saudara kami, atas do'a, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat. Canda dan tawa.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. Amin

Surabaya, Januari 2019

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori .....	5
1. Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Hakekat Matematika .....	7
3. Belajar Matematika.....	10
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT.....	11
5. Hasil Belajar Matematika .....	13
6. Pengertian Jenis Kelamin.....	16
7. Materi.....	18
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel .....	28
C. Variabel Penelitian.....	28
1. Identifikasi Variabel .....	28
2. Definisi Operasional Variabel .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Metode .....	30
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data .....	30
1. Uji Normalitas .....	31
2. Uji Homogenitas.....	34
3. Uji-t.....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	39
1. Persiapan Penelitian.....	39
2. Pelaksanaan Penelitian.....	40
3. Penyajian Data .....	40
4. Analisis Data.....	42
B. Pembahasan .....	54

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar .....	19
Tabel 4.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Laki-Laki Kelas VII-A Smp Negeri 3 Waru Nilai.....	40
Tabel 4.2 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Perempuan Kelas VII-A Smp Negeri 3 Waru.....	41
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Siswa Laki-Laki .....	42
Tabel 4.4 Tabel bantu Chi-Kuadrat Siswa Laki-laki .....	45
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Siswa Perempuan .....	42
Tabel 4.6 Table bantu Chi-Kuadrat Siswa Perempuan.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	27
Gambar 3.2 Daerah Penolakan .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 3	Balasan Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Silabus
Lampiran 5	RPP
Lampiran 6	Kisi – Kisi Soal Tes
Lampiran 7	LKS
Lampiran 8	Soal Tes
Lampiran 9	Hasil Belajar Siswa Laki-laki
Lampiran 10	Hasil Belajar Siswa Perempuan
Lampiran 11	Tabel Z
Lampiran 12	Tabel Chi-Kuadrat
Lampiran 13	Tabel F
Lampiran 14	Tabel Uji-t
Lampiran 15	Foto Pelaksanaan
Lampiran 16	Lembar Validasi Tes