

ABSTRAK

Puspitaningrum, Anggraeni. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Lempar Gelang Pada Materi Relasi Dan Fungsi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Taman*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hanim Faizah S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Team Assisted Individualization (TAI)*, Media lempar gelang, Hasil belajar

Pembelajaran yang efektif dapat terwujud apabila pembelajaran dilengkapi dengan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keaktifan, hasil belajar, dan respon siswa ketika diberi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan media lempar gelang pada materi relasi dan fungsi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Taman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang dilakukan di sekolah SMP Negeri 2 Taman pada kelas VIII-F. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan angket. Teknik observasi digunakan untuk mengumpulkan data keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung, teknik tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar siswa, dan teknik angket digunakan untuk mengumpulkan data respon siswa. Hasil penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan media lempar gelang sangat baik dengan nilai persentase sebesar 89,40%. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran 31 siswa tuntas dengan nilai mencapai KKM dari 35 siswa dengan persentase sebesar 88,57%. Respon siswa selama mengikuti pembelajaran masuk respon positif karena persentase indikator relevan lebih tinggi sebesar 89,7%. Jadi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dengan media lempar gelang efektif untuk mengajarkan materi relasi dan fungsi di kelas VIII-F SMP Negeri 2 Taman.

ABSTRACT

Puspitaningrum, Anggraeni. 2019. The implementation of *Team Assisted Individualization* (TAI) by using bracelet throwing media toward the function and relation material for grade 8 in SMP Negeri 2 Taman. Mathematics education department, University of PGRI Adi Buana Surabaya, advisor: Hanim Faizah S. Si., M.Pd.

Keywords : *Team Assisted Individualization* (TAI), bracelet throwing media, learning result.

An effective learning can be implemented if that learning involves a creative media. The purpose of this study is describing responses, learning result, and the activeness of students within the implementation of cooperative learning which predominantly concerns in *Team Assisted Individualization* (TAI) type of learning. This study uses bracelet throwing as a media toward the function and relation learning material which is primarily focused on the learning result of grade 8F in SMP Negeri 2 Taman. This study uses descriptive-quantitative analysis which is mainly aimed to grade 8F in SMP Negeri 2 Taman. This study applies questionnaire, test, and observation as its data collection technique. Observation technique is applied to collect the data of students' activeness during the learning process, test technique is used to collect the data of students' learning result, and questionnaire technique is implemented to collect the data of students' responses. The result of the study which focuses on the activeness of student shows a superfine result with a percentage of 89,40%. Then, the result of the study which relates to students' learning result indicates an excellent result with a percentage of 88,57%, there are 31 students from 35 students complete the score standard reached. Next, Students show positive responses since the percentage indication is higher than it is predicted with a percentage of 89,7%. As a result, the implementation of cooperative learning which focuses on *Team assisted Individualization*, which uses bracelete throwing media evinces the effectiveness toward the learning of function and relation for grade 8F in SMP Negeri 2 Taman.