

**“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI SE KECAMATAN
KEMBANG BAHU”**

SKRIPSI



Muhamad Ainun Nadjib

185900107

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI SE KECAMATAN
KEMBANG BAHU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**Muhamad Ainun Nadjib
NIM 185900107**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN



Skripsi oleh : Muhamad Ainun Nadjib
NIM 185900107

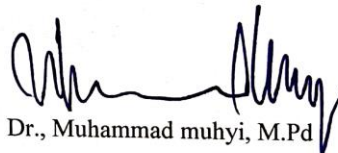
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI SE
KECAMATAN KEMBANG BAHU

Surabaya, 19 Januari 2022

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Jasmani

Pembimbing I,


Muhammad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.



Dr., Muhammad muhyi, M.Pd

NIDN 0724097301

NIDN. 0712127502

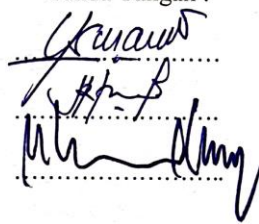
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhamad Ainun Nadjib dengan judul Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi COVID-19 di SD Negeri Se Kecamatan Kembangbahu telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2022. Dewan Penguji:

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Drs. Ismawandi B.P., M.Pd. Ketua
2. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd. Anggota
3. Dr., Muhammad muhyi, M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP


Dr. Santika Rentika-Hadi, M.Kes.
NIDN.0009026702

Mengetahui
Ketua Program Studi,


Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0724097301

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Ainun Nadjib
NIM : 185900107
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022
Yang membuat pernyataan.




Muhamad Ainun Nadjib

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Latihan *Shooting* Menggunakan Kaki Dalam Dan Kaki Luar Terhadap Ketepatan *Shooting* Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 1 Menganti Gresik” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bpk Dr. M. Soebandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bpk Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.
4. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd., Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberi semangat, dorongan, arahan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir skripsi.
5. Semua Guru PJOK Di SD negri Se- Kecamatan Kembangbahu yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dan berbagi ilmu serta nasihat dalam menyelesaikan tugas skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 6 Januari 2022

Penulis

MOTTO

“Kekuatan tidak berasal dari kemampuan fisik, kekuatan datang dari kemauan yang gigih”

(Mahatma Gandhi)

“Hidup itu nyala, hidup itu hendaknya memberi manfaat bagi orang lain di sekitar kita, semakin besar manfaat yang bisa kita berikan tentu akan lebih baik”

(Sunan Kalijaga)

“hidup ini seperti sepeda, agar tetap seimbang, maka harus bergerak”

(Albert Einstein)

“Seorang guru itu bisa siapa saja. Siapa saja bisa menjadi guru; asal sesuatu darinya bisa di gugu (dipercaya dan diikuti ucapannya) dan aku tiru (contoh). Boleh jadi kalian, atau di antara kalian diam-diam adalah guru-guruku dalam berbagai hal dan bidang”

(Hyang Semar)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Keluarga saya tercinta yakni kedua orang tua yang saya cintai dan saya banggakan yang tidak pernah berhenti mendoakan dan berjuang demi keberhasilan serta perjuangan saya, dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Kakak saya yang lebih dulu berhasil dengan cita-cita dan semangatnya yang saya ikuti hingga saat ini.
2. Teman-teman PENJAS C 2018 senasib seperjuangan dan sepenanggungan. Terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi duka nestapa didada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.
3. Serta semua pihak terkait yang tidak bisa penulis ungkapkan satu-persatu.

Semoga Allah membalas jasa dan budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, aminn.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pendapat Guru PJOK	4
C. Identifikasi Masalah.....	5
D. Batasan Masalah	5
E. Rumusan Masalah.....	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Daftar SD Negeri Se Kecamatan Kembangbahu.....	26
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 3, Pemberian pembelajaran	30
Tabel 4, Pemberian pembelajaran	31
Tabel 5, Kesesuaian Materi Pembelajaran.....	32
Tabel 6, Media Pembelajaran	33
Tabel 7, Partisipasi Peserta Didik.....	34
Tabel 8, Proses Pembelajaran	35
Tabel 9, Implementasi Pembelajaran.....	36
Tabel 10, Sistem dan Proses Penilaian	37
Tabel 11, Penilaian Pembelajaran	38
Tabel 12, kendala pembelajaran	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Diagram Pembelajaran.....	32
Gambar 2. Diagram Metode Pembelajaran	33
Gambar 3. Diagram Kesesuaian Materi Pembelajaran.....	34
Gambar 4. Diagram Media Pembelajaran	35
Gambar 5. Diagram Partisipasi Peserta Didik	36
Gambar 6. Diagram Proses Pembelajaran	37
Gambar 7. Diagram Implementasi Pembelajaran	38
Gambar 8. Diagram Sistem dan Proses Penilaian	39
Gambar 9. Diagram Penilaian	40
Gambar 10. Diagram Kendala Pembelajaran	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 surat izin Penelitian	53
Lampiran 2 Surat Balasan.....	54
Lampiran 3 instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 4 Jawaban Responden	57
Lampiran 5 Tabulasi Data	59
Lampiran 6 Proses Pembelajaran	62