

**ANALISIS PELAKSANAAN PERMAINAN BOLA KASTI
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 21 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Fransiskus Nerva
NIM : 185900114**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

**ANALISIS PELAKSANAAN PERMAINAN BOLA KASTI
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 21 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani

Fransiskus Nerva

NIM : 185900114

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Fransiskus Nerva
NIM : 185900114
Judul : Analisis Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Surabaya

Skripsi ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam ujian seminar skripsi

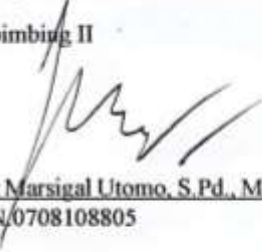
Surabaya, 13 Januari 2022

Pembimbing I



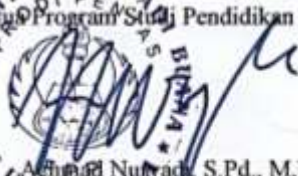
Dr. Sumardi, M. Kes.
NIDN. 0723035701

Pembimbing II




Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0708108805

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Achmad Nurrahman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724097301



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Fransiskus Nerva dengan Judul “Analisis Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Siswa Kelas VIII Di SMPN 21 Surabaya”.

Telah di pertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 18 Januari 2022.

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Harwanto., M.Pd.	(Ketua) 
2. Dr. Sumardi, M. Kes	(Anggota) 
3. Gatot Marsigal Utomo,S.Pd.,M.Pd.	(Anggota) 
Mengesahkan Dekan FPP  Dr. Santika Rematikus Wadi., M.Kes	Mengesahkan Ketua Program Studi  Ahmad Nuryadi, S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Nerva
NIM : 185900114
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi Dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti tau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2022
nyataan,

10000
METERAN
TEMPEL
4A71BAJX637282511
Fransiskus Nerva
(185900114)

ABSTRACT

Nerva, Francis. 2022 Analysis of the Implementation of the Baseball Game for Class VIII Students at SMPN 21 Surabaya. Essay. Physical Education Study Program. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor I Dr. Sumardi, M. Kes. Supervisor II Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Physical Education, Health and Sports. Small Ball Game, Baseball Game.

The purpose of this study was to find out how the implementation and evaluation system of students in the baseball game. The results of the study found that the sequence of baseball games for Class VIII SMPN 21 Surabaya was as follows: The facilities used were good and complete, warmed up well before the game, the teacher gave a very good simulation to the students, the students practiced the simulation well, the teacher distributed the students into a team or squad well, the teacher reads the rules of the game very well, the teacher is quite good at monitoring the game until the game ends.

The results of the evaluation of students in the baseball game Class VIII SMPN 21 Surabaya are: 37.50% of students have very good enthusiasm in baseball games, 54.17% of students have fairly good skills in practicing baseball games, 75.00% students have good ability in throwing ball technique. Each 50% of students have good skills and quite good in hitting the ball technique. As many as 41.68% of students have quite good skills in catching the ball technique. As many as 58.83% of students have very good ability in running technique. Each 50% of the students had good and bad skills in avoiding throwing the ball from the opposing team. 62.50% of class VIII SMPN 21 Surabaya are committed to continuing to learn to improve their skills about baseball.

ABSTRAK

Nerva, Fransiskus. 2022 Analisis Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I Dr. Sumardi, M. Kes. Pembimbing II Gatot Marsigal Utomo, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga. Permainan Bola Kecil, Permainan Bola kasti.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan sistem evaluasi siswa dalam permainan bola kasti. Hasil penelitian ditemukan bahwa urutan pelaksanaan permainan bola kasti Kelas VIII SMPN 21 Surabaya adalah sebagai berikut: Fasilitas yang digunakan baik dan lengkap, melakukan pemanasan dengan baik sebelum permainan, Guru memberikan simulasi dengan sangat baik kepada murid, Murid mempraktekkan simulasi dengan baik, guru membagikan murid kedalam tim atau regu dengan baik, guru membaca peraturan permainan dengan sangat baik, guru cukup baik dalam pemantauan permainan hingga permainan berakhir.

Hasil evaluasi siswa dalam permainan bola kasti Kelas VIII SMPN 21 Surabaya yaitu: Sebanyak 37,50% siswa memiliki antusias yang sangat baik dalam permainan bola kasti, 54,17% siswa memiliki keterampilan yang cukup baik dalam mempraktekkan permainan bola kasti, 75,00% siswa memiliki kemampuan yang baik dalam teknik melempar bola. Masing-masing 50% siswa memiliki keterampilan yang baik dan cukup baik dalam teknik memukul bola. Sebesar 41,68% siswa memiliki keterampilan cukup baik dalam teknik menangkap bola. Sebanyak 58,83% siswa memiliki kemampuan sangat baik dalam teknik berlari. Masing-masing 50% siswa memiliki keterampilan cukup baik dan kurang baik dalam teknik menghindari lemparan bola dari tim lawan. 62,50% siswa kelas VIII H SMPN 21 Surabaya berkomitmen untuk terus belajar meningkatkan kemampuan tentang permainan bola kasti.

HALAMAN MOTTO

“Satu-satunya alasan saya mencintaimu adalah kesederhanaanmu selebihnya tergantung bapak dan ibu’mu karena Ujian tersulit dalam sebuah hubungan adalah untuk tidak bersepakat namun tetap begandengan tangan dan selagi ada cinta tidak perlu lagi ada pertanyaan.”

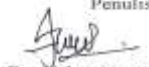
KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi rahmat serta hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Surabaya”. program studi pendidikan Jasmani, pada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Jasmani.
4. Dr. Sumardi, M.Kes. Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan pengarah dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan pengarah dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orangtua saya yang senantiasa selalu mendukung saya dalam keadaan apapun sampai pada penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 14 Januari 2022
Penulis



Frankiskus Nerva

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Dasar Teori	6
1. Pengertian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6
2. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	7
3. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	8
B. Pendidikan Jasmani SMP	9
1. Pendidikan Jasmani	9
2. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	9
3. Belajar dan Pembelajaran	11
C. Permainan Kasti	11
1. Hakekat Permainan Kasti	11

2. Tujuan Permainan Kasti	12
3. Sarana dan Prasarana Permainan Kasti	12
4. Peraturan Permainan Kasti	15
5. Teknik Dasar Permainan Kasti	17
D. Penelitian Terdahulu	24
E. Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Data dan Sumber Data	30
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	33
E. Prosedur Penelitian	35
F. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
2. Hasil Observasi	40
3. Hasil Kuisisioner	41
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

3.1 Skor Skala Likert	33
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	39
4.2 Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	42
4.3 Total Nilai masing-masing siswa.....	42
4.4 Kelengkapan persiapan fasilitas permainan	44
4.5 Pemanasan sebelum melaksanakan permainan bola kasti..	45
4.6 Simulasi guru sebelum praktek permainan bola kasti	46
4.7 Siswa mempraktekkan simulasi dari guru	47
4.8 Peran guru dalam pembagian tim atau regu	49
4.9 Peraturan Permainan	50
4.10 Pemantauan Permainan	51
4.11 Antusias siswa dalam permainan bola kasti.....	52
4.12 Kemampuan siswa dalam mempraktekkan permainan bola kasti	53
4.13 Komitmen siswa untuk terus belajar permainan bola kasti untuk teori dan praktek.....	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Lapangan Bola Kasti	13
2.2 Aktivitas melempar Melambung	18
2.3 Aktivitas Melempar Lurus dan Datar	19
2.4 Aktivitas Melempar Bola Lurus dan Datar	20
2.5 Aktivitas Melempar Bola Mengelundung	20
2.6 Aktivitas Menangkap Bola Melambung	21
2.7 Menangkap Bola Mendatar	22
2.8 Aktivitas memukul bola melambung	23
2.9 Aktivitas memukul bola lurus dan mendatar	23
2.10 Kerangka Berpikir	29
4.1 Keterampilan Teknik Dasar Permainan Kasti	55

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian	71
Surat balasan Penelitian	73
Kuisisioner Penelitian	74
Data Hasil Penelitian	76
Dokumentasi	79