

**ANALISIS MOTIVASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMA KEMALA
BHAYANGKARI 3 PORONG DIMASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

OLEH :

WAHYU DEWI SRININGSIH

(185900128)

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2022

HALAMAN JUDUL

ANALISIS MOTIVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMA KEMALA BHAYANGKARI 3 PORONG DIMASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Wahyu Dewi Sriningsih
NIM 185900128

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Wahyu Dewi Sriningsih
Nim : 185900129
Judul : Analisis Motivasi Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Siswa SMA
Kemala Bhayangkari 3 Porong Dimasa
Pandemi COVID-19

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 16 Januari 2022

Mengetahui:

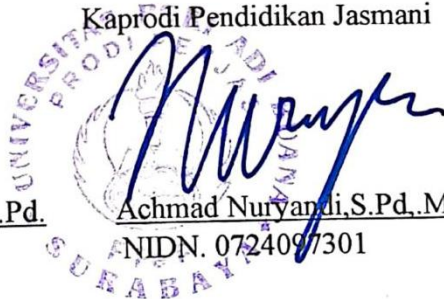
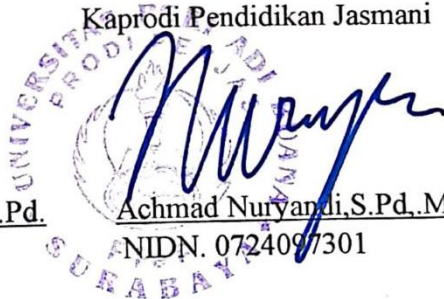
Dosen Pembimbing

Kaprodi Pendidikan Jasmani



Dr. Suharti, M.Si. M.Pd.

NIDN. 0712067403



Achmad Nuryanji, S.Pd., M.Pd

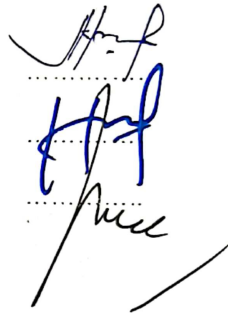
NIDN. 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wahyu Dewi Sriningsih dengan judul Analisis Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong Dimasa Pandemi Covid-19 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd | Ketua |
| 2. Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd | Anggota |
| 3. Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd | Anggota |



Mengesahkan

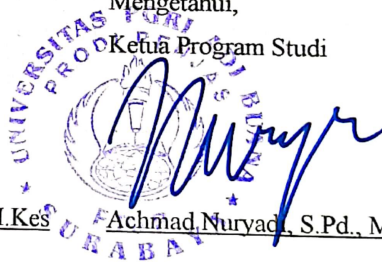
Dekan FIP



Dr. Surtika Rentiwa Hadi, M. Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Dewi Sriningsih
NIM : 185900128
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,


F1D89AJX33P428309

MOTTO

*“BETTER LATE THAN NEVER AND ALWAYS BE
YOURSELF”*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas seluruh berkat, rahmat, dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid-19” dapat penulis selesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Selama penyusunan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr M Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penulis. Terima kasih atas semua saran, bimbingan, dan juga motivasi yang telah ibu berikan kepada penulis, baik sebelum dan selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan S1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama belajar.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Gatot Santoso dan Ibu Mulyatin yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan serta doa terus menerus tanpa henti. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu menjadi

sebagaimana sekarang dan penulis tidak akan mampu membalas jasa dan kebaikan beliau. Semoga kebaikan dan rahmat selalu diberikan kepada beliau.

7. Qisthosi Qurnul Isyrin, selaku partner, teman, dan orang tersayang yang selalu menghibur juga menjadi pelipur lara yang selalu menemani kehidupan penulis selama penulis berada pada masa kuliah. Juga selaku teman yang telah meminjamkan laptopnya agar penulis dapat mengerjakan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Teman-teman kak Ayu Fitra, Indira, Rena, Fitri dan Rya yang menjadi tempat berkeluh kesah dan support system terbaik yang selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Jasmani 2018 atas pengalaman, cerita, dan waktu yang telah dilalui bersama.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan, bimbingan, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi seluruh pihak internal dan eksternal Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 06 Januari 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25

B. Data dan Sumber Data	26
C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	31
E. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Daftar Nama Narasumber	35
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Kebutuhan Maslow	14
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	47
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	48
Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 4. Format Revisi Skripsi	50
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	52
Lampiran 6. Hasil Wawancara	53
Lampiran 7. Form Pertanyaan (Google Form).....	88
Lampiran 8. Gambar Hasil wawancara dengan beberapa siswa .	91