

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Prestasi olahraga merupakan hasil optimal yang dicapai oleh seorang olahragawan atau sekelompok orang dalam bentuk kemampuan serta keterampilan dalam menyelesaikan tugas-tugas, baik dalam sebuah kompetisi beregu maupun individu. Usaha latihan yang maksimal dan terstruktur dapat memberikan hasil yang maksimal dalam prestasi olahraga. UU No. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional ialah olahraga prestasi dilaksanakan melalui proses pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan. Salah satu prestasi yang dapat diukur yaitu pada pembelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK). PJOK yang diajarkan disekolah memiliki peran yang sangat penting yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan yang dilakukan secara sistematis. Pembelajaran PJOK diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik pada siswa.

PJOK merupakan mata pelajaran yang penting, karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Hal ini dikarenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani mengutamakan aktivitas jasmani khususnya olahraga dan kebiasaan hidup sehat. Dalam menunjang pembelajaran PJOK tentunya dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai agar pembelajaran PJOK dapat berjalan lancar dan meningkatkan prestasi siswa. Kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani sangat vital, artinya bahwa pembelajaran pendidikan jasmani harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan dan cara mengontrol ataupun cara pakainya. Sehingga sarana dan prasarana tersebut haruslah ada dalam setiap pembelajaran pendidikan jasmani

Sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat vital dan hal yang sangat penting dalam menunjang kelancaran atau kemudahan dalam proses pembelajaran, dalam kaitannya dengan sarana dan prasarana dalam pendidikan jasmani juga besar manfaatnya bagi guru maupun siswa guna memperlancar proses pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar, ketersediaan sarana dan prasarana baik di sekolah membuat para siswa dapat melakukan kegiatan Pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik dan siswa juga dapat mengembangkan kemampuannya agar mampu menggali potensi ada pada diri para siswa. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak lengkap atau tidak sesuai dengan kurikulum atau jumlah siswa, akan menghambat kegiatan belajar mengajar, sehingga menimbulkan pembelajaran tidak efektif dan efisien.

Ketersediaan sarana dan prasana baik di sekolah sangat penting bagi siswa melakukan pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik dan siswa juga dapat mengembangkan kemampuannya, sehingga siswa mampu menggali potensi ada pada diri siswa. Pembelajaran pendidikan jasmani akan benar-benar berjalan efektif apabila frekuensi atau ulangan pengalaman gerak siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung lebih banyak, semakin banyak tersedianya sarana dan prasarana pendidikan jasmani digunakan, kesempatan siswa melakukan latihan semakin sering. Artinya jika sarana atau alat digunakan lebih banyak frekuensi latihan siswa lebih banyak dibanding dengan jumlah alat sedikit.

Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis melakukan penelitian dengan menggunakan data hasil survei perlengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga pada SMP Negeri 48 Surabaya serta melihat prestasi yang diraih oleh siswa. Maka penulis melakukan penelitian dengan judul *Pemanfaatan Sarana-Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Untuk Meningkatkan Prestasi Olahraga Siswa di SMP Negeri 48 Surabaya*.

## **B. Batasan Masalah**

Suatu penelitian mempunyai permasalahan yang perlu diteliti, dianalisis, dan diambil pemasalahannya, guna mendapatkan kesimpulan dan jalan keluar yang tepat. Maka dalam suatu penelitian dilakukan pembatasan permasalahan yang dikaji, hal ini dilakukan

agar penelitian yang dilakukan terfokus pada suatu masalah yang sedang dikaji. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu Pemanfaatan Sarana-Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Untuk Meningkatkan Prestasi Olahraga Siswa di SMP Negeri 48 Surabaya

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan sarana-prasarana pendidikan jasmani dan olahraga untuk meningkatkan prestasi olahraga siswa di SMP Negeri 48 Surabaya?
2. Sarana manakah yang paling berkontribusi terhadap prestasi olahraga siswa di SMP Negeri 48 Surabaya?

### **D. Tujuan Penelitian**

Mengacu pada rumusan masalah tersebut, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan sarana-prasarana pendidikan jasmani dan olahraga untuk meningkatkan prestasi olahraga siswa di SMP Negeri 48 Surabaya
2. Untuk mengetahui sarana manakah yang paling berkontribusi terhadap prestasi olahraga siswa di SMP Negeri 48 Surabaya

### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai tingkat Prestasi siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dalam menyikapi keterbatasan sarana dan prasarana penjas di SMP Negeri 48 Surabaya.

2. Secara praktis

- 1) Bagi peneliti Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan serta memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan keterampilan meneliti terutama pada bidang yang dikaji.

- 2) Bagi Guru Dapat dijadikan bahan evaluasi guru Penjas di SMP Negeri 48 Surabaya.
- 3) Bagi lembaga Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan kepada pihak lembaga mengenai tingkat Prestasi Siswa pendidikan jasmani dalam menyikapi keterbatasan sarana dan prasarana penjas di SMP Negeri 48 Surabaya.