

ABSTRAK

Nur Rahman, Anang 2022. Evaluasi Pelaksanaan Daring Pada Pembelajaran PJOK Siswa di SMP Hangtuh 5 Sidoarjo. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. H.Harwanto, M.Pd. Pembimbing (2) Shandy Pieter P. S.Pd.M.Pd.

Kata Kunci : Daring, pendidikan jasmani, covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan daring pada pembelajaran PJOK siswa di SMP Hangtuh 5 Sidoarjo.

Penelitian ini bersifat penelitian pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif survei. Instrumen penelitian berbentuk kusioner online google form. Penggunaan metode penelitian ini, peneliti ingin mengetahui gambaran mengenai proses pembelajaran PJOK siswa di SMP Hangtuh 5 Sidoarjo. Dalam pelaksanaan penelitian ini sesuai dengan penelitian studi deskriptif adalah dimulai dan menyusun instrumen penelitian, berupa observasi sederhana pada proses pembelajaran PJOK berupa wawancara yang dilakukan kepada guru pendidikan jasmani di SMP Hangtuh 5 Sidoarjo.

Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan pembelajaran Daring pada mata pelajaran PJOK siswa kelas VIII dan IX di SMP Hang Tuah 5 Sidoarjo pada masa pandemi Covid-19 kurang efektif. Sebagian besar para siswa tidak menyukai pembelajaran daring karena dirasa tidak menyenangkan. Hal ini berdasarkan pernyataan hasil kusioner google form secara keseluruhan data siswa di SMP Hang Tuah 5 Sidoarjo menunjukkan 87% siswa tidak setuju, 30% siswa ragu-ragu, 60% siswa setuju, dengan proses pembelajaran daring di mata pelajaran PJOK. kelemahan pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK kurang efektif dikarenakan mata pelajaran PJOK membutuhkan kegiatan tatap muka dan praktik lapangan yang cukup banyak. Dengan daring, sebagian besar siswa sulit mengerti dan memahami atas pembelajaran daring PJOK tersebut. Selain sulit

mengerti dan memahami, sebagian besar siswa juga terkendala dengan teknologi.

ABSTRACT

Nur Rahman, Anang 2022. Evaluation of Online Implementation of Student PJOK Learning at Hangtuh 5 Middle School Sidoarjo. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. H.Harwanto, M.Pd. Supervisor (2) Shandy Pieter P. S.Pd.M.Pd.

Keywords : Online, physical education, covid-19

This study aims to determine the implementation of online learning PJOK students at SMP Hangtuh 5 Sidoarjo.

This research is a quantitative approach research with a descriptive survey research method. The research instrument is in the form of an online google form questionnaire. Using this research method, the researcher wanted to know an overview of the PJOK learning process for students at SMP Hangtuh 5 Sidoarjo. In carrying out this research in accordance with descriptive study research, starting and compiling research instruments, in the form of simple observations on the PJOK learning process in the form of interviews conducted with physical education teachers at Hangtuh 5 Middle School Sidoarjo.

Based on the evaluation results, online learning in PJOK subjects for grade VIII and IX students at Hang Tuah 5 Middle School in Sidoarjo during the Covid-19 pandemic was less effective. Most of the students do not like online learning because it is not fun. This is based on the statement of the results of the google form questionnaire, overall student data at Hang Tuah 5 Middle School in Sidoarjo shows 87% of students disagree, 30% of students are hesitant, 60% of students agree, with the online learning process in PJOK subjects. the weakness of online learning in PJOK subjects is less effective because PJOK subjects require face-to-face activities

and quite a lot of field practice. By going online, most students find it difficult to understand and understand the PJOK online learning. In addition to being difficult to understand and understand, most students are also constrained by technology.