

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda & Rafida. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan : Perdana Mulya Sarana.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Bilfaqih.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Pendidikan Jasmani Kelas 1-6*.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123– 140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Capio, C.M, dkk. (2013).Reduction of errors during practice facilitates fundamental movement skill learning in children with intellectual disalrilities. *Journal of intellectual Research*. Apr, Vol. 57 Issue 4, hh 295-305.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara. Hasibuan,

Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring(Full Online) di Masa Pandemi Covid-19 pada jenjang Sekolah Dasae di Kabupaten Subang Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 6(1), 1–9

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.1.20>

Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home(WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020, 4–8.

Hasanah, dkk. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan, Volume 1 No.1.

M.S. dkk. (2019). *ELearning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Marheni, E., Ridwan, M., S, A., Purnomo, E., & Soniawan, V. (2020). Meningkatkan Gairah Belajar PJOK Siswa Pasca Pandemi Covid-19. Suluah Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat, 20(3), 149.

<https://doi.org/10.24036/sb.0590>

Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(2), 75–82.

Ngatman. (2017). *Evaluasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.

Rahayu, E.T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung : Alfabeta.

- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020a). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Pediatric Critical Care Medicine*, Publish Ah, 19–29.
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Patricia, A., Situmorang, & Simatupang, I. M. (1981). EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENGAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN METODE SURVEY SEDERHANASudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan*
- Widyaningsih, E. (n.d.). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING). 117, 9–15.
- Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). *Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.