

ABSTRAK

Ilhami, M. Zamzam R. 2022. *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

Kata Kunci: Pembelajaran, Daring, *Google Meet*, Pendidikan Jasmani, PJOK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan metode pembelajaran pada saat pandemi covid-19. Sejak pemerintah menerapkan PSBB, pendidikan di Indonesia beralih menggunakan metode pembelajaran daring. Adanya perubahan metode pembelajaran daring menimbulkan adaptasi baru terhadap proses pembelajaran yang berdampak pada interaksi pembelajaran menjadi tidak optimal. Padahal kegiatan pembelajaran yang kondusif adalah kegiatan yang membentuk suasana interaksi yang menyenangkan, mendorong siswa untuk mencoba, terjadi dialog tanpa batas, dan siswa mendapatkan kesempatan yang luas untuk mengekspresikan diri dalam mengoptimalkan potensi diri yang mereka miliki. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah mengetahui efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19, khususnya pada mata pelajaran PJOK, dimana pembelajaran PJOK membutuhkan aktivitas fisik.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimental. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas VII-A SMP Negeri 2 Sukodono. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode survei dan angket. Hasil yang diperoleh berupa nilai akhir semester siswa kelas VII-A SMP Negeri 2 Sukodono pada mata pelajaran PJOK. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis, menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada saat pembelajaran daring lebih besar dibandingkan pada saat pembelajaran luring. Selain itu, berdasarkan hasil angket dapat terlihat bahwa siswa lebih senang mengikuti pembelajaran daring, khususnya menggunakan media *google meet* dibandingkan pembelajaran luring. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 dikatakan efektif.

ABSTRACT

Ilhami, M. Zamzam R. 2021. Analysis of the Effectiveness of the Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic. Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

Keywords: *Learning, Online, Google Meet, Physical Education, PJOK*

This research was motivated by changes in learning methods during the covid-19 pandemic. Since the government implemented PSBB, education in Indonesia has switched to using bold learning methods. The existence of a bold change in learning methods is a new adaptation to the learning process that has an impact on learning interactions that are not optimal. Whereas conducive learning activities are activities that form a pleasant atmosphere of interaction, encourage students to try, unlimited dialogue occurs, and students get broad opportunities to express themselves in optimizing their potential. The goal to be achieved in this study is to determine the effectiveness of the implementation of learning during the covid-19 pandemic, especially in PJOK subjects, where PJOK learning requires physical activity.

This research uses experimental approaches. The research subjects were students of class VII-A of SMP Negeri 2 Sukodono. Data collection methods used are survey and questionnaire methods. The results obtained in the form of final semester grades VII-A SMP Negeri 2 Sukodono in PJOK subjects. Analysis of the data used is descriptive analysis. Based on the analysis, it shows that the average score of students during the brave learning is greater than during the offline learning. In addition, based on the results of the questionnaire, it can be seen that students prefer to participate in bold learning, especially using google meet media than offline learning. So it can be said that the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic is said to be effective.