

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**



**M. Zamzam Ilhami Ramadhan  
Nim 185900191**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2022**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI  
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Jasmani

**M. Zamzam Ilhami Ramadhan  
Nim 185900191**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2022**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : M. Zamzam Ilhami Ramadhan  
NIM 185900191

Judul Skripsi : "Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19"

Surabaya, 17 Januari 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0724097301



Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.  
NIDN: 0717088703

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Zamzam Ilhami Ramadhan dengan judul “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal  
24 Januari 2022

Dewan penguji:

1. Riga Mardhika, S.Pd., M.Or
2. Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd
3. Yandika Fefrian R, S.Pd., M.Or

Ketua .....

Anggota .....

Anggota .....



Dr. Santika Renjika Hadi, M.Kes.

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Zamzam Ilhami Ramadhan

NIM : 185900191

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan; maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022



M. Zamzam Ilhami Ramadhan

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa doa, semangat, serta bimbingan yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu disini serta memberikan fasilitas belajar yang baik.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di FPP serta memberikan fasilitas belajar yang baik.
3. Bapak Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di FPP serta memberikan fasilitas belajar yang baik.
4. Bapak Riga Mardhika, S.Pd., M.Or. selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yandika Frefian R, S.Pd., M.Or. dan Bapak Dr.Luqmanul Hakim, M.Pd. selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan saran untuk tercapainya skripsi yang baik.
6. Bapak dan Ibu dosen FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selama ini telah membagikan ilmu, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama melaksanakan studi di FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Jasmani E Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat dan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 17 Januari 2022

**Penulis**

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Peernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Ruang Lingkup Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	10
C. Kerangka Konseptual.....	11
D. Hipotesis Penelitian .....	12
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	13
B. Populasi dan Sampel .....	13
C. Metode Pengumpulan Data.....	14
D. Teknik Analisis Data.....	14
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	15
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	20
C. Analisis Data.....	20

D. Pembahasan..... 21

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 23

B. Saran ..... 23

DAFTAR PUSTAKA..... 24

LAMPIRAN ..... 27

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Siswa.....	15

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	11
4.1 Platform Pembelajaran Daring .....	17
4.2 Tingkat Kesenangan Siswa Menghadapi Pembelajaran Daring .	17
4.3 Tingkat Efektivitas Pembelajaran Daring Menurut Siswa .....	18
4.4 Tingkat Kesenangan Siswa Menghadapi Ujian Secara Daring ..	19
4.5 Metode Pembelajaran yang Disenangi Oleh Siswa.....	19
4.6 Karakteristik Sampel .....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	27
Permohonan Izin Penelitian.....	28
Soal Uji Kompetensi Akhir Siswa.....	30
Respon Berdasarkan Angket Siswa.....	33
Pelaksanaan Pembelajaran Luring.....	34
Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	35
Pelaksanaan Tes di Akhir Semester.....	36