

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektifitas pembelajaran daring ditinjau dari akses pendukung terlaksananya pembelajaran daring untuk meningkatkan kebugaran jasmani di SMPN 1 Tegalampel. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner. Responden pada penelitian ini adalah 2 guru penjas di SMPN 1 Tegalampel Kabupaten Bondowoso. Pembelajaran secara daring atau online learning merupakan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan perangkat komputer atau gadget. Dimana guru dan siswa berkomunikasi secara interaktif dengan memanfaatkan media komunikasi dan informasi. Pembelajaran ini sangat bergantung dengan koneksi jaringan internet yang menghubungkan antar perangkat, guru, dan siswa.

Kata kunci: COVID-19, Pembelajaran Daring, Akses Belajar, Faktor-Faktor Efektifitas Daring.

ABSTRAK

The purpose of this study was to analyze the effectiveness of online learning in terms of access to supporting the implementation of online learning to improve physical fitness at SMPN 1 Tegalampel. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques using questionnaires. The respondents in this study were 2 physical education teachers at SMPN 1 Tegalampel, Bondowoso Regency. Online learning or online learning is distance learning using computers or gadgets. Where teachers and students communicate interactively by utilizing communication and information media. This learning is very dependent on the internet network connection that connects devices, teachers, and students.

Keywords: COVID-19, Online Learning, Access Learning, Effectiveness of Online Learning Factors.