

DAFTAR PUSTAKA

- Alnashr, M. S. (2018). "*Analisis Faktor Penghambat Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembelajaran Tematik (Studi Kasus di MI Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati) Kota Solo*". *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2959>
- Anam, K. (2017). "*Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi Kota Bandung*". Pustaka Pelajar.29-34
- Arista, S. A., Irawati, S., & Primaryani, A. (2017). "*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII*".1. *Diklabio Jakarta: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 100–104. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.100-104>
- Azni, T. N., & Jailani, J. (2015). "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Surabaya*". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 284. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7347>
- Budhi, S. R. S. dan W. (2017). "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri (the Influence of Inquiry Learning Model on Result Learning Ipa Be Reviewed From Student Learning Independence) Tangerang*". 4(2), 34–40.
- Centeno, M. (2012). "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta*". *Экономика Региона*, 32.
- Dasar, D. I. S. (2016). "*Pengembangan Soal Tes Berbasis Hots Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar*". *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Surabaya*, 3(1), 74–83.

- Djamarah. (2019). "*Strategi Belajar Mengajar Surakarta*". Rineka Cipta.70-77
- Dwijayani, N. M. (2019). "*Development of circle learning media to improve student learning outcomes*". *Journal of Physics Bandung: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fathrohman, M. (2017). "*Model-Model Inovatif Bandung*". Ar-Ruzz Media.61-66
- Fathurrohman. (2017). "*Model-Model Pembelajaran Inovatif Bandung*". Ar-Ruzz Media 70-71.
- Fintan. (2017). "*Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Asuh Di Program Parenting Paud Strawberry Kota Salatiga*". <http://lib.unnes.ac.id/29802/1/1201413089.pdf>
- Haryani, D. (2011). "*Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 14(1), 20–29.
- Huda, F. A. (2018). "*Pembelajaran Inkuiri*". <https://fatkhan.web.id/>. <https://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-inkuiri-inquiry-learning/> Jakarta. 5-7
- Joyce, B. (2019). "*Model of Teaching*". Allyn and Bacon Bandung.10-11
- Latifah, S., Yuberti, Y., & Agestiana, V. (2020). "*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Jakarta*". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 9–16. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.3851>

- Lestari Dewi, Narni;Nyoman Dantes, I. W. S. (2013). "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas , Motivasi Dan Hasil Belajar Bandung*". *Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*, 17(1), 41–47.
- Mappeasse, M. Y. (2009). "*Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*". *Jurnal Medtek*, 1, 1–6.
- Muhadjir, N. (2000). "*Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif Jakarta*". Rake Sarasin.19-20
- Muliyana, A. (2020). "*Ciri, Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri*". *Berita Pembelajaran Yogyakarta*".<https://ainamulyana.blogspot.com/2019/07/pengertian-ciri-dan-langkah-langkah.html.2-7>
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Surakarta*". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>
- Pane, A. (2017). "*Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Bandung*". Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Puspita, Y. (2019). "*Model, Penerapan Terencana, Inkuiri Menganalisis, Pembelajaran Eksposisi, Teks Siswa, Pada Sma, Kelas X Tasikmalaya, Negeri*". 126.
- Putu, D. (2017). "*Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*". Repositori Surabaya.https://repositori.unud.ac.id/protected/storage/upload/repositori/ID2_197703142006042001160913039535-buku-non-isbn-kajian-model-pembelajaran-desak-nila.pdf
- Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). "*Pembelajaran IPA SD berbasis HOTS (Higher Order Thinking) menjawab tuntutan*

pembelajaran di abad 21 Jakarta". Seminar 2Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, 246–311.

- Sagala, S. (2010). *"Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan Depok"*. Alfabeta.10
- Saliman. (2018). *"Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Depok"*. *INFORMASI*, 79.
- Sanjaya, T. (2020). *"Ciri Model Pembelajaran Inkuiri Jakarta"*. *Berita Pembelajaran*.22-26
- Sanjaya, W. (2008). *"Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan"*. Kencana Prenda Media Solo".89
- Setiawan, A. R. (2019). *"Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik"*. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298>
- Stevanie. (2017). *"Model Pembelajaran Inkuiri Karakteristik dan Langkah Langkah Madiun"*.Amongguru.Com.<https://www.amongguru.com/model-pembelajaran-inkuiri-karakteristik-dan-langkah-penerapannya/>
- Suarni, G. L., Rizka, M. A., & Zinnurain, Z. (2021). *"Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa"*. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3226>
- Sugiyono, P. D. (2018). *"Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bekasi"*. Alfabeta.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). *"Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa"*. *Saintifika*, 18(1), 59–63.

- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2018). "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Trianto. (2009). "*Mendesain Model Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*". Kencana Prenada Media. 80-87.
- Wahyudi, L. E., & Supardi, Z. A. I. (2013). "*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Madin*". *Jipf*, 02(02), 62–65.
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). "*Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga*". *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p119-138>
- Zainal. (2018). "*Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013 Magetan*". *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>

LAMPIRAN