

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* ORGAN  
PERNAPASAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TEMA 2  
SUBTEMA 1 KELAS V SDN II KEDUNGKUMPUL**

**SKRIPSI**



**Farah Fitrah Amaliah  
NIM 188000189**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* ORGAN  
PERNAPASAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TEMA 2  
SUBTEMA 1 KELAS V SDN II KEDUNGKUMPUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Farah Fitrah Amaliah  
NIM 188000189**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Farah Fitrah Amaliah**  
NIM : 188000189  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Organ  
Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2  
Subtema 1 kelas V SDN II Kedungkumpul  
Surabaya, 15 Februari 2022

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0726128503

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Farah Fitrah Amaliah dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 kelas V SDN II Kedungkumpul” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua .....

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota .....

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota .....

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Pentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Farah Fitrah Amaliah  
**NIM** : 188000189  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,  
  
maliah  
Fitrah Fitrah A.

## ABSTRAK

Amaliah, Farah F. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

**Kata kunci:** Media organ pernapasan, *powerpoint*, hasil belajar, IPA.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak peserta didik yang kurang mampu dalam menghadapi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang kini disingkat menjadi IPA, karena materinya maupun metode atau strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran yang hanya sebatas memberikan ceramah dengan menggunakan buku tema atau dengan hanya memberikan tugas. Hal ini membuat peserta didik kesulitan dalam memahami pembelajaran IPA, sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk untuk mengetahui pengaruh penggunaan media organ pernapasan berbasis powerpoint terhadap hasil belajar IPA Tema 2 Subtema 1 pada siswa kelas V SDN II Kedungkumpul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimen* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN II Kedungkumpul yang berjumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa soal materi IPA Tema 2 Subtema 1 tentang organ pernapasan. Menggunakan metode analisis statistic dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul. Digunakan *One group pretest posttest design* maka dengan uji t menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan aplikasi SPSS versi 26 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu nilai t adalah -19.27 dengan probabilitas signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil uji-t dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung  $>$  t-tabel sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Media *Powerpoint* Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul.

## ABSTRACT

*Amaliah, Farah F. 2022. The Effect of Using Respiratory Organ Powerpoint Media on Science Learning Outcomes Theme 2 Sub-theme 1 Class V SDN II Kedungkumpul. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.*

**Keywords:** *Respiratory organ media, powerpoint, learning outcomes, science.*

*The background of the research is that many students are less able to deal with science learning, because the methods used by teachers in learning are limited to giving lectures and discussions. That makes it difficult for students to understand science learning, so the impact on student learning out comes is low. The purpose of this study was to determine the effect of using powerpoint-based respiratory organ media on learning outcomes in Science Theme 2 Sub-theme 1 in fifth grade students of SDN II Kedungkumpul.*

*This research uses a quantitative pre-experimental approach using One Group Pretest-Posttest Design. The research subjects were the fifth grade students of SDN II Kedungkumpul totaling 13 students. The data collection method used was a test of science questions, Theme 2, Sub-theme 1, about respiratory organs. Using the statistical analysis method with the T-test formulation in accordance with the research title, namely the Effect of the Use of Respiratory Organ Powerpoint Media on Science Learning Outcomes Theme 2 Sub-theme 1 Class V SDN II Kedungkumpul. One group pretest posttest design is used, then the t-test uses the help of the SPSS 26 application.*

*Based on the description of the data, it shows that there is a significant effect on the learning outcomes of Science Theme 2 Sub-theme 1 using the respiratory organ powerpoint media. The use of powerpoint media makes students enthusiastic in learning and learning outcomes increase significantly compared to monotonous learning using lecture and discussion methods.*

## MOTTO

*”Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan Ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”.*

*(Aldus Huxley)*

*“Orang bijaksana tidak pernah duduk meratapi kegagalannya, tapi dengan gembira hati mencari jalan bagaimana memulihkan Kembali kerugian yang dideritanya”.*

*(High Lander)*



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar Ipa Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul”. Penelitian ini dan penulisan proposal skripsi ini dilaksanakan sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penyusunan proposal skripsi ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Arif Mahya Fanny S.H., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi.
6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten, unggul dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya dan mendukung pendidikan saya secara moril dan materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Teman-teman PGSD yang membantu memberikan masukan dalam pembuatan proposal skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan dorongannya.

Penulis hanya bisa membalas dengan do'a, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal sholeh yang akan mendapatkan balasan

yang belipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan baik dalam segi isi, penulisan maupun metodologi. Untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin

Surabaya, 15 Februari 2022

Farah Fitrah Amaliah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
C. Kerangka Konseptual .....	14
D. Hipotesis.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Rancangan Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Metode Pengumpulan Data.....	19
D. Instrumen Penelitian .....	20

E. Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	34
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>37</b>
A. Simpulan .....	37
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 4. 1 Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	26
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa .....	27
Tabel 4. 3 Distribusi Data Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	27
Tabel 4. 4 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	28
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	29
Tabel 4. 6 Distribusi Data Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	29
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	31
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis dengan Paired Samples T-Test .....	33

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	15
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	28
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	30
Gambar 4. 3 Grafik Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran Format Revisi Skripsi.....	43
Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	44
Lampiran Surat Izin Penelitian .....	45
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
Lampiran Bahan Ajar .....	54
Lampiran Media pembelajaran berbasis powerpoint .....	62
Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik .....	69
Lampiran Kisi-kisi Soal <i>Pretest posttest</i> .....	72
Lampiran Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	74
Lampiran Validasi .....	80

