

ABSTRAK

Amaliah, Farah F. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata kunci: Media organ pernapasan, *powerpoint*, hasil belajar, IPA.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak peserta didik yang kurang mampu dalam menghadapi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang kini disingkat menjadi IPA, karena materinya maupun metode atau strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran yang hanya sebatas memberikan ceramah dengan menggunakan buku tema atau dengan hanya memberikan tugas. Hal ini membuat peserta didik kesulitan dalam memahami pembelajaran IPA, sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk untuk mengetahui pengaruh penggunaan media organ pernapasan berbasis *powerpoint* terhadap hasil belajar IPA Tema 2 Subtema 1 pada siswa kelas V SDN II Kedungkumpul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimen* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN II Kedungkumpul yang berjumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa soal materi IPA Tema 2 Subtema 1 tentang organ pernapasan. Menggunakan metode analisis statistic dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul. Digunakan *One group pretest posttest design* maka dengan uji t menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan aplikasi SPSS versi 26 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu nilai t adalah -19.27 dengan probabilitas signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji-t dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung $>$ t-tabel sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Media *Powerpoint* Organ Pernapasan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN II Kedungkumpul.

ABSTRACT

Amaliah, Farah F. 2022. The Effect of Using Respiratory Organ Powerpoint Media on Science Learning Outcomes Theme 2 Sub-theme 1 Class V SDN II Kedungkumpul. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: *Respiratory organ media, powerpoint, learning outcomes, science.*

The background of the research is that many students are less able to deal with science learning, because the methods used by teachers in learning are limited to giving lectures and discussions. That makes it difficult for students to understand science learning, so the impact on student learning out comes is low. The purpose of this study was to determine the effect of using powerpoint-based respiratory organ media on learning outcomes in Science Theme 2 Sub-theme 1 in fifth grade students of SDN II Kedungkumpul.

This research uses a quantitative pre-experimental approach using One Group Pretest-Posttest Design. The research subjects were the fifth grade students of SDN II Kedungkumpul totaling 13 students. The data collection method used was a test of science questions, Theme 2, Sub-theme 1, about respiratory organs. Using the statistical analysis method with the T-test formulation in accordance with the research title, namely the Effect of the Use of Respiratory Organ Powerpoint Media on Science Learning Outcomes Theme 2 Sub-theme 1 Class V SDN II Kedungkumpul. One group pretest posttest design is used, then the t-test uses the help of the SPSS 26 application.

Based on the description of the data, it shows that there is a significant effect on the learning outcomes of Science Theme 2 Sub-theme 1 using the respiratory organ powerpoint media. The use of powerpoint media makes students enthusiastic in learning and learning outcomes increase significantly compared to monotonous learning using lecture and discussion methods.