

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SDN TENGGILIS MEJOYO I  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Hardiyanti Rukmana**

**NIM : 188000057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III DI SDN  
TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Hardiyanti Rukmana**

**NIM : 188000057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Hardiyanti Rukmana  
NIM 188000057  
Judul Skripsi Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

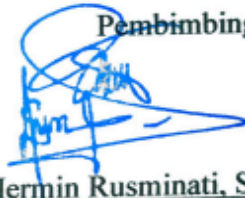
Surabaya, 27 Juni 2022

Pembimbing I



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0706128402

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0709088802

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD  
  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hardiyanti Rukmana dengan Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji :

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua



2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan  
Dewan FPP



Dr. Santika Rentika, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 0706128402



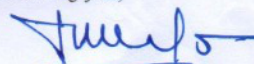
LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : HARDIYANTI RUKMANA  
NIM : 188000057  
Program Studi : PGSD  
Tanggal Ujian : 13/06/2022  
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III DI SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA

Nama Penguji III : Apri Kranto, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi
1	Var. kerahat.
2	teknik penulisan.
3	Def Lar pmtalea

Dosen Penguji III,

  
Apri Kranto

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpcn.uniba.ac.id>

**LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : HARDIYANTI RUKMANA  
NIM : 18800057  
Program Studi : PGSD  
Tanggal Ujian : 13/06/2022  
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III DI SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA  
Nama Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.,

No	Materi Revisi

Dosen Penguji I,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.,

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya”.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.S. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran

pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Bapak/ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dan membagikan ilmu yang didapatkan selama ini kepada mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan setulus hati dan pantang menyerah.
6. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan dukungan serta semangatnya hingga tahap akhir ini.
7. H. Sutaji, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Nunung Suharti S.Pd. SD selaku wali kelas IIIA yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dikelasnya.
9. Peserta didik SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Khususnya kelas IIIA yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian ini.

Surabaya, 24 Januari 2022

Hardiyanti Rukmana



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik maupun semangat dan tiada hentinya mendoakan, memberikan dorongan pada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar khususnya angkatan 2018C yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Kepada teman dekat seperjuangan saya merlina, rizka, binda fiolla dan ervina yang telah mendukung saya untuk selalu semangat dan pantang menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Hardiyanti Rukmana

NIM : 188000057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi Dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat



Hardiyanti Rukmana

NIM. 188000057

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Konseptual.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	34

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50
B. Analisis Uji Normalitas.....	54
C. Uji Homogenitas .....	68
D. Uji-t test.....	70
E. Uji Hipotesis.....	71
F. Pembahasan.....	72

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....	78
---------------------	----

LAMPIRAN.....	80
---------------	----

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

3.1 Rincian jumlah populasi.....	37
3.2 Jumlah sampel.....	38
4.1 Daftar nilai materi Bahasa Indonesia .....	50
4.2 Distribusi frekuensi nilai tes Bahasa Indonesia kelas eksperimen.....	53
4.3 Distribusi frekuensi skor baku variabel.....	58
4.4 Distribusi frekuensi nilai tes Bahasa Indonesia kelas kontrol.....	60
4.5 Distribusi frekuensi skor baku variabel.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	
2.2 Kerangka Konseptual.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Revisi Skripsi.....	80
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	81
3. Surat Permohonan Penelitian.....	82
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	83
5. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	87
6. Foto Dokumentasi.....	89