

**PENERAPAN PENDEKATAN TPACK MODEL *QUIZ TEAM*  
MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM PADA  
SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oktaviana Anjar Sari**

**NIM : 188000133**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



**PENERAPAN PENDEKATAN TPACK MODEL *QUIZ TEAM*  
MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM PADA  
SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oktaviana Anjar sari  
NIM 188000133**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Oktaviana Anjar Sari  
188000133

Judul Skripsi Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team*  
Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Pada Siswa  
Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II






Dr. Rarasaning Salianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN. 0704127203

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Oktaviana Anjar Sari dengan judul Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team* Materi Pelesatarian Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.  
Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rachmatullah, M.Pd. Ketua.....
2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota.....
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota.....

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Retnika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0906128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama** : Oktaviana Anjar Sari  
**NIM** : 188000133  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan proposal skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Oktaviana Anjar Sari

## ABSTRAK

Sari, Oktaviana A. 2022. “Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team* Materi Pelestarian Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya”. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Psikologi dan Pedagogi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1): Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pendekatan TPACK, model *Quiz Team*, dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa diposisikan sebagai objek, sehingga suasana belajar terkesan kaku dan membosankan. Model *Quiz Team* ialah model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan tanggung jawab siswa melalui kegiatan bertanya dan menjawab dalam suasana yang menyenangkan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan TPACK model *Quiz Team* dari keterlaksanaan pembelajaran, respon siswa pada saat mengikuti pembelajaran dengan pendekatan TPACK model *Quiz Team*, kesulitan yang dihadapi siswa setelah penerapan pendekatan TPACK model *Quiz Team*, hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, subjek penelitian adalah siswa kelas IV-B SDN Margorejo 1/403 Surabaya dengan jumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi, angket dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar angket respons siswa, wawancara menggunakan lembar instrument wawancara dan tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar tes. Menggunakan metode analisis deskriptif yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team* Materi Pelestarian Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan pembelajaran pendekatan TPACK model *Quiz Team* dikategorikan sangat baik dengan rata-rata 92,1%. (2) Berdasarkan angket respon siswa sebanyak 88,8% memberikan respon baik/senang, (3) Kesulitan yang dialami siswa pada saat penerapan pendekatan TPACK model *Quiz Team* yaitu siswa belum terbiasa karena baru mengenal model tersebut. (4) Serta diperoleh rata-rata tes hasil belajar yaitu 87 bisa dikatakan sangat baik.



## MOTTO

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, apapun yang kita impikan pasti akan terwujud.”

## PERSEMBAHAN

1. Terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua (Bapak Jamin dan Ibu Suliasih) yang telah memberikan dukungan serta do'a nya dalam menyelesaikan skripsi ini, karya ini aku persembahkan untuk kalian.
3. Terimakasih kepada Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, yang telah membimbing dengan tekun dalam penyusunan skripsi ini untuk menuju gelar sarjana.
4. Terimakasih kepada Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang telah membimbing dengan tekun dalam penyusunan skripsi ini untuk menuju gelar sarjana.
5. Terimakasih kepada Leonardo DanuTirta Mahendra yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuanmu mungkin karya ini belum terselesaikan.
6. Terimakasih kepada temanku Rosa Ameliya telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, sudah mau direpoti dan menemani saat bimbingan khususnya pemberkasan.
7. Terimakasih kepada teman-teman dekat Nararia, Masruroh dan Amabella yang saling mendukung dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, karena limpahan nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tuntaslah tugas akhir skripsi ini tentang “Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team* Materi Pelestarian Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan koreksi serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan koreksi serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Kis Untari, S.pd.MM selaku kepala sekolah SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian kepada peneliti.

7. Ibu Izzatud Diniyah, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini dikelas IV-B.
8. Siswa-siswi Kelas IV-B SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah berpartisipasi untuk menjadi sumber penelitian.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Surabaya, 03 Februari 2022

Peneliti

Oktaviana Anjar Sari

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak.....	v
Motto.....	vi
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Hipotesis .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Metode Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	49

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....53  
B. Saran.....54  
Daftar Pustaka .....55  
Lampiran .....63

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya .....	31
3.2 Kriteria untuk Penerapan Pendekatan TPACK Model <i>Quiz</i> <i>Team</i> .....	37
3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	39
4.1 Hasil Observasi .....	41
4.2 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa .....	45
4.3 Hasil Perhitungan Wawancara Kesulitan Siswa .....	49
4.5 Hasil Belajar .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Penelitian.....	59
Surat Balasan Penelitian.....	60
Validasi Observasi.....	61
Lembar Observasi.....	65
Validasi Angket.....	71
Lembar Angket Respons Siswa.....	77
Lembar Validasi Wawancara.....	78
Lembar Pedoman Wawancara.....	84
Lembar Validasi Tes.....	86
Perangkat Pembelajaran Materi Pelestarian Sumber Daya Alam.....	92
Lembar Validasi RPP.....	102
Lembar RPP.....	108
Matriks Penelitian.....	122
Format Revisi Skripsi.....	124
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	125