

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MASALAH
DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI GOOGLE SITES
PADA MATERI IPA BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN SD
KELAS IV**

SKRIPSI



**Fika Anjani Putri
NIM 188000167**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MASALAH
DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI GOOGLE SITES
PADA MATERI IPA BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN SD
KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fika Anjani Putri
NIM 188000167**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fika Anjani Putri
NIM 188000167

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah
Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada
Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV

Pembimbing I,


Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Surabaya, 17 Januari 2022
Pembimbing II,


Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901


Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fika Anjani Putri dengan judul Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji:

- | | |
|--|---|
| 1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
NIDN. 0729226301 | Ketua  |
| 2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd
NIDN. 0727056101 | Anggota  |
| 3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725038901 | Anggota |

Mengesahkan
Dekan FPP,


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19702091992031002
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

Mengetahui
Ketua Program Studi,


Danang Prastvo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PRODI PGSD

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fika Anjani Putri
NIM : 188000167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Dengan ini menyatakan yang sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 17 Januari 2022



Fika Anjani Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Yakin adalah kunci dari segala permasalahan, jadi dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup”

(Fika Anjani Putri)

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”

(Tan Malaka)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Untuk diri saya sendiri yang selalu haha hihi tapi mari.
2. Untuk Ibu Bapak yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan membiayai.
3. Teman *Sleep Call* yang selalu jadi tempat keluh kesah saat proses mengerjakan skripsi.
4. Teman seperbimbingan saya Resti, Dini, Navy yang selalu bertukar informasi bimbingan dan membantu pengerjaan skripsi.
5. Teman se-pengembangan saya Windi yang selalu memaksakan untuk segera mengerjakan skripsi.
6. Untuk semua orang yang saya kenal terimakasih dukungannya.
7. Untuk jodoh saya nanti. Meskipun saya tidak tau siapa jodoh saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang dapat melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan Siswa SD Kelas IV”**.

Skripsi ini di tulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan bimbingan.
6. Kedua orang tua, keluarga, teman-teman terbaik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2018 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, apabila masih banyak kekurangan atau

kesalahan, hal ini semata-mata karena keterbatasan penulis sebagai manusia biasa.

Penulis mengharapkan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk penulis pada khususnya.

Surabaya, 17 Januari 2022
Penulis

Fika Anjani Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Pengembangan	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Spesifikasi Produk Hasil Pengembangan.....	3
BAB II_KAJIAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Kajian Empirik	13
C. Kerangka Berpikir	14
BAB III_METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Desain Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	17
D. Definisi Operasional	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Instrumen Penelitian	18
G. Teknik Analisis Data	19
BAB IV_HASIL dan PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian.....	21

B. Pembahasan Penelitian	38
BAB V_SIMPULAN dan SARAN	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Kerangka Berpikir	15
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	17

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	18
Tabel 3. 2 Skor Penilaian	19
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Validasi	20
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Proses Pengembangan Oleh Ahli	21
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Instrumen Kelayakan Produk Oleh Ahli..	22
Tabel 4. 3 Analisis KI, KD dan Indikator	24
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Dosen Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	25
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Dosen Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	27
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Guru Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	27
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Guru Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	28
Tabel 4. 8 Revisi Produk Bahan Ajar Oleh Ahli Materi	29
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	30
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Dosen Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	31
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Guru Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google	

Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	32
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Guru Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	33
Tabel 4. 13 Revisi Produk Bahan Ajar Oleh Ahli Bahasa	34
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Dosen Ahli Media Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	34
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Dosen Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	36
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Guru Ahli Media Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	36
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Guru Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV.....	37
Tabel 4. 18 Revisi Produk Bahan Ajar Oleh Ahli Media.....	38
Tabel 4. 19 Rata-rata Presentase dari 2 Validator.....	39
Tabel 4. 20 Rata-rata Presentase dari 2 Validator.....	39
Tabel 4. 21 Rata-rata Presentase dari 2 Validator.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	46
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Proses Pengembangan.....	50
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Kelayakan Produk.....	54
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	59
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	68
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	79
Lampiran 8 Hasil Produk Pengembangan.....	88