

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Agustina, L. &. (2019). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Aini, N., Zainuddin, & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 264-277.
- Akhsan, H. W. (2020). Pengembangan Instrumen Tes . *Inovasi Pendidikan*, 33-40.
- Amri, M. &. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Quizizz Dalam . *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 128-138.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian*. In Rineka Cipta.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains*, 1(2), 308-3018.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Desilva, D. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS(Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *jurnal kumparan fisika*, 41-50.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Elly Purwanti, i. Z. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*. malang: penerbit kota tua.

- Endayani, H. (2017, Juni). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 92-110.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kubus dan Balok*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakteristik Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fradisik, H. (2017). *Pengembangan media pembelajaran hypermedia untuk meningkatkan High Order Thingking skill pada materu alat optik*. Jakarta : program studi fisika.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91-106.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). PENGGUNAAN GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI POLA BILANGAN SMP KELAS VIII SMPN 1 ASTAMBUL. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68-73.
- Karitas, D. P. (2017). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Kurniasih, I. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Laksana, D. N., Kurniawan, P. A., & Niftalia, I. (2016, Maret). Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis

- Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3(1), 1-10.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Ilmu Manajemen dan Administrasi Pendidikan*, 1(2), 257-167.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publisng.
- Maulidati.S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbendekatan Saintifik Berorientasi Science Environment Technology Society Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *jurnal pendidikan dasar Indonesia*.
- Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Gesik: Caramedia Communication.
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE. *Webinar Pendidikan Fisika*, 5(1), 51-59.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 . *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1-7.
- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53-57.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: Guepedia.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(02), 333-352.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktek*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sulandari, N., Suwignyo, H., & Hasanah, M. (2017, Agustus). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Membaca Teks Dongeng Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1132_1140.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In A. Susanto, *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* (p. 4). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Assesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Indonesia*, 147-157.
- Widiyawati, Y. N. (2019). Pengembangan Instrumen Integrated Science Test Tipe Pilihan Ganda Beralasan Untuk Mengukur HOTS Peserta Didik. *Jurnal Sainjifika*, 1-14.
- Permendikbud No 20. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20. *Jakarta*. Jakarta. Retrieved from [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SalinanPermendikbud Nomor 20 Tahun 2016.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SalinanPermendikbudNomor20Tahun2016.pdf)