

## ABSTRAK

Erinza , V. (2021). *Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Materi Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN Keboan anom Gedangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing II : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Media Gambar Seri

Skripsi ini berjudul tentang “Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Materi Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN Keboan anom Gedangan”. Skripsi ini ditulis oleh vike erinza, nim 188000090, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Latar belakang penulis melakukan penelitian ini membahas tentang permasalahan siswa SD yang masih ada beberapa yang belum bisa menulis, terutama menulis sebuah cerita sehingga penulis memberikan media gambar seri untuk memudahkan siswa SD untuk menulis cerita. Kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis siswa SD dengan menggunakan media gambar seri dan kemampuan menulis siswa SD tanpa menggunakan media gambar seri.

Penelitian yang penulis lakukan disini adalah penelitian Kuantitatif Eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SDN Keboan anom Gedangan pada kelas IA & IB dengan subjek penelitian sebanyak 55 siswa SD. Dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik tes, dengan menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dan menggunakan desain posttest only control.

Dari hasil penelitian yang dilakukan adanya peningkatan kemampuan menulis siswa kelas I di SDN Keboan anom Gedangan. Hal ini terbukti adanya perbedaan yang signifikan antara skor rata-rata hasil post-test kemampuan menulis yang didapatkan oleh siswa SD di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal tersebut menunjukkan bahwa media gambar seri berpengaruh terhadap kemampuan menulis

dalam materi Bahasa Indonesia. Hal ini berdasarkan analisis data melalui *Uji Independent Sample t Test* diperoleh nilai signifikan 2-tailed adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## ABSTRACT

Erinza, V. (2021). *The Effect of Picture Series Media on Writing Skills in Indonesian Language Materials in Class I SDN Keboan anom Gedangan*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor I : Drs. Achmad Fanani, ST, M.Pd. Advisor II : Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd.

Keywords: Writing Skills, Picture Media Series

This thesis is entitled "The Effect of Picture Series Media on Writing Skills in Indonesian Language Materials in Class I SDN Keboananom Gedangan". This thesis was written by vike erinza, nim 188000090, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. The background of the author doing this research discusses the problems of elementary school students that there are still some who can't write, especially writing a story so that the author provides serial image media to make it easier for elementary school students to write stories. Then this study aims to determine the effect of elementary school students' writing ability by using serial image media and elementary school students' writing ability without using serial image media.

The research that the author is doing here is a Quantitative Experimental research. This research was conducted at SDN Keboananom Gedangan in class IA & IB with the research subjects as many as 55 elementary school students. In collecting the required data, the author uses a test technique, using a quasi-experimental type of research and using a posttest only control design.

From the results of research conducted, there is an increase in the writing ability of first grade students at SDN Keboananom Gedangan. It is proven that there is a significant difference between the average scores of the post-test results of writing skills obtained by elementary students in the control class and the experimental class. This shows that the serial image media has an effect on the ability to write in Indonesian material. This is based on data analysis through *the Independent Sample t Test* 2-tailed significant value is

0.000, which is smaller than 0.05, which means it is accepted and rejected.