

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Bahasa Indonesia merupakan bahasa formal yang dimiliki oleh Republik Indonesia yang dicantumkan ke dalam Undang-Undang Dasar Republik Indonesia pada tahun 1945 dari pasal 36. Bahasa Indonesia digunakan sebagai bahasa pemersatu seluruh bangsa. Semua warga negara Indonesia harus bisa menggunakan Bahasa Indonesia dikarenakan suatu kewajiban dalam bergaul di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dalam dunia pendidikan bahasa sangat penting untuk diajarkan kepada siswa.

Bahasa merupakan sebuah sistem simbol lisan yang disepakati oleh kedua belah pihak yang digunakan oleh suatu anggota masyarakat. Bahasa digunakan untuk berkomunikasi dan berinteraksi antar sesama yang berdasarkan sebuah budaya yang mereka miliki secara bersama. (Dardjowidjojo,2003:16) dalam (Azmy, Pramujiono, 2017:4)

Pembelajaran bahasa mempunyai beberapa tujuan diantaranya yaitu keterampilan berbicara, keterampilan menyimak, keterampilan membaca dan yang terakhir keterampilan menulis. Dari keempat keterampilan bahasa tersebut, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting untuk dikuasai oleh para siswa. Tetapi dari beberapa siswa masih ada yang kesulitan dalam menulis terutama dalam menulis sebuah cerita. Padahal seharusnya sejak masih sekolah TK seorang siswa harus diajarkan cara menulis yang baik dan benar, karena keterampilan menulis juga sangat mempengaruhi keterampilan berkomunikasi serta berinteraksi dengan orang disekitarnya.

Oleh sebab itu seorang guru harus bisa mengatasi bagaimana cara siswa agar mudah menulis khususnya dalam menulis cerita, yaitu seorang guru harus menciptakan sebuah ide/ kreativitas pada saat mengajar siswanya menulis salah satunya yaitu dengan menggunakan media, media yang cocok untuk anak SD yaitu media gambar seri.

Menurut Audina dan Idham (2018) dalam (Hamelia Agustina, 2020:80–81) “gambar seri merupakan media gambar dari beberapa gambar yang disusun saling berhubungan antara gambar satu dengan gambar lainnya, yang membentuk sebuah cerita dalam bentuk gambar”.

Dari berbagai permasalahan tersebut maka peneliti akan menggunakan media gambar seri yang digunakan untuk mempermudah siswa SD dalam menulis cerita khususnya pada siswa kelas I di SDN Keboan anom Gedangan. Alasan menggunakan media gambar seri adalah agar siswa saat belajar menulis tidak bosan serta dengan menggunakan media gambar seri dapat membuat siswa lebih fokus dan lebih tertarik karena adanya gambar yang saling berhubungan sehingga membentuk suatu cerita.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “ Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Materi Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN Keboan anom Gedangan”.

## **B. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, peneliti akan memberikan batasan masalah pada kemampuan pemahaman konsep muatan pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SDN Keboan anom Gedangan Sidoarjo.

1. Penelitian dibatasi pada pembuatan media gambar seri materi tentang ungkapan terima kasih dan ungkapan minta tolong pada siswa kelas I SDN Keboan anom Gedangan Sidoarjo.
2. Media pembelajaran dibatasi mengenai topik pengertian ungkapan terima kasih dan ungkapan minta tolong, contoh kalimat mengenai ungkapan terima kasih dan ungkapan minta tolong.
3. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Keboan anom Gedangan Sidoarjo.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian : Adakah perbedaan keterampilan menulis siswa yang diajarkan menggunakan media gambar seri dan siswa yang tidak diajarkan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas I.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan menulis siswa yang diajarkan menggunakan media gambar seri dengan siswa yang tidak diajarkan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas I.

#### **E. Variabel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2017:2) menjelaskan variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk memperoleh informasi kemudian ditarik sebuah kesimpulan. Adapun variabel yang didalam penelitian memiliki dua jenis variabel yakni antara lain:

1. Variabel independent ( variabel bebas)  
Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu media gambar seri.
2. Variabel dependen ( variabel terikat)  
Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu keterampilan menulis.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat bagi semua pihak, Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain yaitu :

1. Bagi Guru  
Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kualitas terhadap keterampilan menulis dengan menggunakan media gambar seri.
2. Bagi Siswa
  - a. Dalam penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan minat keterampilan menulis siswa terhadap penggunaan media gambar seri.
  - b. Dalam media gambar seri, siswa diharapkan dapat menjadi lebih aktif dalam pembelajaran menulis.
  - c. Dalam media gambar seri diharapkan dapat mendukung siswa dalam pembelajaran serta dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan serta media gambar seri tidak membuat siswa bosan dan monoton saat memakainya.
3. Bagi Peneliti Lain
  - a. Dapat membantu peneliti mendapatkan pengetahuan terhadap penerapan media gambar seri di sekolah dasar.

4

b. Dapat meningkatkan wawasan peneliti tentang pengaruh media gambar seri terhadap keterampilan menulis siswa kelas I.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ide baru kepada sekolah untuk mewujudkan suasana belajar yang kondusif karena dapat memberikan dampak pembelajaran yang inovatif.