

## ABSTRAK

Maghfiroh, Resti Duriyatul. 2018. *Pengembangan Media Kuis Berbasis Mentimeter pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di Kelas V Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kuis, Mentimeter, Tema, Kelas V Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi media kuis yang diintegrasikan kedalam media pembelajaran berbasis elektronik atau media aplikasi. Padahal di era 4.0 ini, media pembelajaran harus berbasis IPTEK, karena teknologi sudah biasa menjadi santapan Generasi Alph. Sebagai pendidik, di era 4.0 ini haruslah mampu memperbarui ilmu dan teknologi setiap saat. Jika tidak mampu, maka peserta didik akan pasif dalam belajar karena mereka cenderung lebih senang mengakses pembelajaran melalui *handphone* daripada menerima pembelajaran langsung oleh pendidik. Untuk mengatasi masalah tersebut maka di butuhkan suatu media pembelajaran berbasis elektronik agar dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Oleh karena itu, tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu (1) Mengetahui proses pengembangan media kuis berbasis mentimeter pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 2 di kelas V Sekolah Dasar, dan (2) Mengetahui kelayakan pengembangan media kuis berbasis mentimeter pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 2 di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau yang biasa dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Penelitian pengembangan ini di adopsi dari model Borg & Gall oleh Sugiono dengan menggunakan 10 langkah. Langkah-langkah tersebut yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk, dan (10) produk massal. Namun pada penelitian ini hanya

menggunakan langkah pertama hingga ke lima saja. Hal ini karena pengembangan media hanya sampai validasi para ahli validasi saja. Instrumen penelitian pengembangan yang digunakan untuk menilai kelayakan media kuis ini yaitu berupa angket. Angket tersebut digunakan sebagai validasi media kuis ini yang diberikan kepada ahli proses pengembangan, ahli media pembelajaran, ahli soal kuis, ahli bahasa, dan ahli kelayakan produk.

Dari hasil validasi oleh para validator, didapatkan kriteria layak oleh ahli proses pengembangan dan kriteria sangat layak oleh ahli media pembelajaran, ahli bahasa, ahli soal kuis, serta ahli ahli kelayakan produk. Jika dilihat dari tabel kriteria kelayakan produk yang didapat dari sumber skripsi Cahyani (2017) hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media kuis berbasis mentimeter yang sangat layak untuk dikembangkan ke langkah selanjutnya.

## ABSTRACT

Maghfiroh, Resti Duriyatul. 2018. Mentimeter-Based Quiz Media Development on Theme 5 Subthema 1 Learning 2 in Grade V Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buna University Surabaya. Guide (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Guidance (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Keywords: Quiz, Mentimeter, Theme, Grade V Elementary School

This research is motivated by the lack of innovation of quiz media that is integrated into electronic-based learning media or application media. Whereas in this era of 4.0, learning media must be based on science and technology, because technology is common to be the food of Generation Alph. As an educator, in era 4.0 this must be able to update science and technology at all times. If not able, then learners will be passive in learning because they tend to prefer to access learning through mobile phones rather than receive direct learning by educators. To overcome these problems, an electronic-based learning medium is needed in order to increase the activeness of learners. Therefore, the goals to be achieved in this study are (1) Knowing the process of developing a mentimeter-based quiz media on the theme of 5 subthema 1 learning 2 in class V Elementary School, and (2) Knowing the feasibility of developing a mentimeter-based quiz media on the theme of 5 subthema 1 learning 2 in class V Elementary School.

This research uses a type of development research or commonly known as Research and Development (R&D). This development research was in the adobsi of the Borg &Gall model by Sugiono using 10 steps. Such measures are (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trials, (7) product revisions, (8) usage trials, (9) product revisions, and (10) mass products. But in this study only use the first step to the fifth only. This is because the development of the media is only up to the revision of the validation by the validation experts. The development research instrument used to assess the

of this quiz media is in the form of questionnaires. The questionnaire is used as validation of this quiz media given to development process experts, learning media experts, quiz question experts, linguists, and product eligibility experts.

From the results of validation by validators, obtained worthy criteria by experts in the development process and criteria are very feasible by learning media experts, linguists, quiz question experts, and product eligibility experts. When viewed from the table of product eligibility criteria obtained from the source of cahyani thesis (2017) it can be concluded that the medium of quizzes based on mentimeter is very feasible to be developed to the next step.