

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV SDN KEPUH  
KIRIMAN I WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Amania Nazilah  
NIM: 188000177**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV SDN KEPUH  
KIRIMAN I WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Amania Nazilah  
NIM 188000177**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

**Amania Nazilah**

NIM 188000177

Judul Skripsi:

Pengaruh Video Animasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I,

  
Ida Suliswawati, S.H., M.Pd.

NIDN. 0710106004

Pembimbing II,

  
Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Amania Nazilah dengan judul Pengaruh Video Animasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua .....

2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota .....

3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota .....



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Amania Nazilah  
**NIM** : 188000177  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Amania Nazilah



## **MOTTO**

“Senjata terindah adalah mengalah hingga tak seorangpun mengalahkanmu, merendahkanmu hingga tak seorangpun mampu merendahkanmu daripada angkuh menatap sinar matahari lebih baik bersujud karena itu cara terindah berbisik rapat kearah bumi tetapi didengar oleh penghuni langit”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, yang memberikan dukungan serta selalu mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang, dan selalu menemani saya suka maupun duka.
2. Adik saya Nailah Khairunnisa dan Salwa Azzahra yang selalu memberikan semangat dikala jenuh mengerjakan skripsi dan selalu menghibur saya ketika sedang bosan.
3. Sahabat-sahabat saya Rich Women (Erlina Ayu Windy Safitri, Resti Duriyatul Magfiroh, dan Sekar Arum Muliana Sari), Eva Nuzilatur R., dan Asiqotul Khusniyah, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Guru SMA Bu Ria Prima I, S.S. dan teman sekaligus sahabat SMA (Soon Meetup) Ziana Maulidia Alfiani, Zaida Fithrotul Ilma, Dindra Fai'mundiarti Purnamabroto, Fitri Noer Aefi, Anisa Salsabila, Isna Rizqia, Mulya Antika S., dan Linda Farihatur R., yang selalu memberikan semangat, motivasi dukungan, dorongan untuk menyelesaikan skripsi dalam suka maupun duka.
5. Sahabat saya Ummu Syahidah Mabruroh dan Wilda Putri Anggreani, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tulisan naskah skripsi.
6. Kakak tingkat Mega Arlisyah, yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman angkatan 2018 A yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi serta menemani sampai.
8. Teman-teman angkatan 2018, yang selalu memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.

9. Teman- teman sepebimbingan Millah Nahda, Risa, dll, yang selalu memberikan dukungan, dorongan, dan kekuatan, dalam menyelesaikan skripsi.
10. SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang memberikan kesempatan menyelesaikan proses penelitian untuk mengerjakan skripsi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Animasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Surabaya”. Skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1), dalam Program Sarjana Fakultas Pedagogi dan Psikologi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi diantaranya:

1. Dr. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Kepala sekolah SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Selaku guru kelas IV A dan IV C SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua dan adik yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

11. Teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Pihak lain yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan rezeki yang melimpah kepada kita semua.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima senang hati. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua yang ingin meningkatkan ilmu pengetahuan.

Surabaya, 31 Januari 2021

Amania Nazilah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Variabel Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22

C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan.....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>38</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian “Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Video Animasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo” .....	21
3.2 Rincian Jumlah Sampel .....	22
4. 1 Data Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	25
4. 2 Data Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol .....	27
4. 3 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif .....	28
4. 4 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif .....	29
4. 5 Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif.....	30

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2. 1 Taksonomi Bloom .....	14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Format Revisi Skripsi.....	38
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	41
Surat Izin Penelitian.....	43
Surat Balasan Penelitian.....	44
Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif.....	45
Kunci Jawaban Hasil Tes Belajar Kognitif.....	54
Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif.....	58
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Rubrik Penilaian.....	82
Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif.....	85
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	88
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	94
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Kognitif.....	100
Uji Normalitas.....	107
Uji Homogenitas.....	109
Uji T-Test (Hipotesis).....	110
Matriks Penelitian.....	111
Dokumentasi.....	115

