

**PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
MELALUI PEMBELAJARAN DI SDN KEBONDALEM
MOJOSARI**

SKRIPSI



**Azza Maghfira
158000030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI
PEMBELAJARAN DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**AZZA MAGHFIRA
158000030**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Azza Maghfira
NIM 158000030

Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran Di SDN Kebondalem Mojosari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



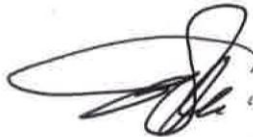
Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Surabaya, 28 Januari 2019
Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616019101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Azza Maghfira
NIM : 158000030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran Di SDN Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari
Tanggal
Tahun

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Kamis
07 Februari
2019

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Dian Kusmahati, S.Si., M.Pd

4. Anggota

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azza Maghfira
NIM : 158000030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah postage stamp is shown with a signature written over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top right, the text 'METERAI TAMPEL' at the top, the serial number '3C8CB4FF476631629' in the middle, and '6000 ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. The signature is in black ink and appears to be 'Azza Maghfira'.

Azza maghfira

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

**ORANG SUKSES MENGANGGAP KESULITAN ADALAH
TANTANGAN
ORANG MALAS MENGANGGAP TANTANGAN ADALAH
KESULITAN**

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Agung, yang selalu memberi kemudahan dan memberikan jalan di setiap kesulitan.
2. Terimakasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi dalam kehidupan para umatnya.
3. Terimakasih untuk Kedua orang tua saya, yang tidak pernah lelah mendoakan putrinya, memberikan semangat dan dukungan tanpa kenal lelah. Sumber kekuatan di setiap kesulitan yang saya lewati.
4. Adik kandung saya, Salsabila Maghfira yang tidak pernah lupa memberikan senyum dan semangatnya untuk saya agar saya semangat dalam menempuh gelar sarjana.
5. Kedua sahabat saya, Anita Dwi Ratnasari dan Choiruz Zadit Taqwa, yang selalu mendampingi di setiap perjalanan dalam menempuh gelar sarjana ini.
6. Keluarga kedua saya Paduan Suara Gita Pesona, yang selalu menginspirasi dan selalu ada untuk saya.
7. Teman teman seperjuangan Magang III SDN Kebondalem yang saling mendukung dan membantu dalam pengambilan data.
8. Bapak / Ibu Guru SDN Jambangan Candi, yang selalalu pengertian dan memberikan dukungan.
9. Siswa siswi SDN Kebondalem dan SDN Jambangan, yang membuat saya selalu bersyukur atas hidup yang saya jalani.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul pengembangan karakter peduli sosial melalui pembelajaran di SDN Kebondalem Mojosari. Sholawat salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang.

Tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., D.B.A. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak Apri irianto, S.H., M.Pd Dosen pembimbing 1 saya, yang telah memberikan saya pembelajaran dan ilmu pengetahuan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing 2 saya, yang secara detail memberikan arahan dan petunjuk dalam proses pembuatan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Bapak Tunggul, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Wali kelas 4, Bapak Muhlason, A.ma yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas 4 dan membantu saya dalam proses pengambilan data.

10. Bapak / Ibu Guru SDN Jambangan Candi, yang selalalu pengertian dan memberikan dukungan.
11. Teman-teman PGSD yang membantu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini baik dalam hal moril maupun materil. Doa terbaik penulis panjatkan kepada Allah SWT semoga niat baik yang mereka berikan dinilai ibadah. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

28 Januari 2019

Surabaya,

Penulis

Maghfira

Azza

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data	27
E. Keabsahan Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	50

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Meminjamkan Crayon Pada Temannya	32
4.2 Meminjamkan Gunting Untuk Pembuatan Kolase	32
4.3 Meminjamkan Revanol.....	33
4.4 Tidak Diperbolehkan Meminjam Alat Tulis.....	34
4.5 Meminjamkan Alat Tulisnya	35
4.6 Tutor Membantu Teman Sekelompok	35
4.7 Membantu Teman Yang Tidak Faham Materi	36
4.8 Tutor Membantu Teman Sekelompok	36
4.9 Membantu Teman Yang Tidak Faham Materi	37
4.10 Tutor Menjelaskan Materi	38
4.11 Guru Pendamping Berinteraksi Dengan Siswa.....	39
4.12 Siswa Baru Memperkenalkan Diri	39
4.13 Menolong Teman Yang Jatuh.....	41
4.14 Peduli Teman Yang Menangis	41
4.15 Bermain Sambil Bernyanyi	43
4.16 Permainan Sepak Bola	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keberhasilan Sekolah dan Kelas.....	16
2.2 Keterkaitan Nilai, Jenjang Kelas dan Indikator.....	17
2.3 Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	64
Lampiran 2. Berita acara bimbingan skripsi	65
Lampiran 3. Surat permohonan ijin penelitian	66
Lampiran 4. Surat keterangan penelitian.....	67
Lampiran 5. Instrumen penelitian	68
Lampiran 6. Hasil observasi	74
Lampiran 7. Hasil wawancara	89
Lampiran 8. Reduksi observasi	99
Lampiran 9. Reduksi wawancara	129
Lampiran 10. Triangulasi teknik	151
Lampiran 11. Skenario pembelajaran	156
Lampiran 12. Dokumentasi	178