

ABSTRAK

Bayina, Lailatul. 2019. *Pengaruh Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, S.Pd, (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Kata kunci: *media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika), Hasil Belajar, Matematika*.

Masalah dalam penelitian ini adalah: adakah pengaruh media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) yaitu sebuah media yang berupa papan yang akan ditemplei tutup botol dan digunakan untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design – Posttest Only Control Design*. Populasi dari penelitian ini yaitu kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya dan sampelnya yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 74 siswa, menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Dibuktikan dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $11,57 \geq 2,04523$.

ABSTRACT

Bayina, Lailatul. 2019. *The impact of Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) on the mathematics learning outcome of 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Department. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, S.Pd, (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.*

Keys study: *Tubol Cermat medium (Tutup Botol Cerdas Matematika), result of study, mathematics.*

The concern of this research is the impact of Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) on the learning outcomes of mathematics of 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) is the media used which is bottle cap stucked on a board. It is used for supporting students on comprehending mathematics concept of addition and subtraction of integers.

The research method used is quantitative within Quasi Experimental Design – Posttest Only control Design. As the research design. The population of this research is 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. The sample is V A students as experimental class and V B as control class which has 74 students, using Purpose Sampling. The data collection technique used is test. The data analysis technique used is uji-t.

The result reveals that there is impact of Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) on the learning outcomes of mathematics of 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. It is verified hypothesis test is result which shows the score of $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ or $11,57 \geq 2,04523$.