

**PENGARUH MEDIA TUBOL CERMAT (TUTUP BOTOL
CERDAS MATEMATIKA) PADA PELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI



**Lailatul Bayina
NIM 158000095**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA TUBOL CERMAT (TUTUP BOTOL
CERDAS MATEMATIKA) PADA PELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Lailatul Bayina
NIM 158000095

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lailatul Bayina
NIM 158000095

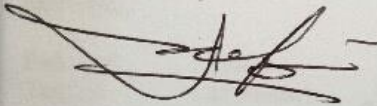
Judul Skripsi : Pengaruh Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I,

Surabaya, 11 Januari 2019

Dosen Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M. Pd
NIDN. 0019066002



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd
NIDN. 0707106102

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.
NIP/NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 82811182, 82811183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lailatul Bayina
NIM : 158000095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 25 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari., S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd.

4. Anggota

Drs. Triman Jumarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Bayina
NIM : 158000095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Lailatul Bayina
NIM. 158000095

ABSTRAK

Bayina, Lailatul. 2019. *Pengaruh Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, S.Pd, (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Kata kunci: *media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika), Hasil Belajar, Matematika*.

Masalah dalam penelitian ini adalah: adakah pengaruh media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) yaitu sebuah media yang berupa papan yang akan ditemplei tutup botol dan digunakan untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design – Posttest Only Control Design*. Populasi dari penelitian ini yaitu kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya dan sampelnya yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 74 siswa, menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Dibuktikan dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $11,57 \geq 2,04523$.

ABSTRACT

Bayina, Lailatul. 2019. The impact of Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) on the mathematics learning outcome of 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Department. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, S.Pd, (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Keywords: *Tubol Cermat medium (Tutup Botol Cerdas Matematika), result of study, mathematics.*

The concern of this research is the impact of Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) on the learning outcomes of mathematics of 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) is the media used which is bottle cap sticked on a board. It is used for supporting students on comprehending mathematics concept of addition and subtraction of integers.

The research method used is quantitative with in Quasi Experimental Design – Posttest Only control Design as the research design. The population of this research is 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. The sample is V A students as experimental class and V B as control class which has 74 students, using Purposive Sampling. The data collection technique used is test multiple choice and essay. The data analysis technique used is t-test.

The result reveals that there is impact of Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) on the learning outcomes of mathematics of 5th grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya. The hypothesis test show that $t_{count} \geq t_{table}$ ($11,57 \geq 2,04523$).

Halaman Motto

1. Untuk mendapatkan apa yang diinginkan, kau harus bersabar dengan apa yang Kau benci. (Imam Ghazali).
2. Tak ada yang sulit jika Allah memudahkan, tak ada yang berat jika Allah yang meringankan, tak ada yang mampu melawan jika Allah yang berkehendak.
3. Usaha tidak akan mengkhianati hasil.
4. Jika kau ingin meraih kesuksesan, kunci utama yang harus kau lakukan yaitu taati nasihat orang tuamu.
5. Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (QS. 2:286).

“Tidak ada yang tidak mungkin kecuali kita sudah berusaha”

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan dan memperlancar penulisan skripsi ini.
2. Ibu Herwiningsih yang selalu mendoakan anaknya di setiap waktu dan selalu mendukung saya untuk melakukan hal-hal yang positif dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sunarni, seorang ayah yang tak bosan-bosan untuk mendoakan anaknya dan selalu memberi motivasi kepada saya.
4. Adik Rizal Fariadin, seorang adik satu-satunya yang ku punya tetapi sudah pulang ke Rahmatullah. Semoga kau tenang disana dik, doa kakak selalu menyertaimu.
5. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Gus Ahmad Yani Illiyyin yang selalu membimbing aku agar menjadi manusia yang lebih baik dan selalu memotivasi hidupku.
7. Mas Nanang dan Mbak Nining yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam penulisan ini.
8. Untuk Buk Boy, Mbak Wiwid, dan Yuk Indah yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Mas Sutarji yang selalu memberikan waktu luangnya untuk mengajakku ziaroh ke makam.
10. Untuk “Grub Aquarium Squad” yang terdiri dari Yuk Gerina, Sindy, Donat Si Evi, Nisak, Ninin, Verina, Tutet Si Wardah, Jay, Mira, dan Agnia yang selalu membuatku tersenyum gembira serta memberiku dukungan.
11. Keluarga “Sukimin dan Satini” yang selalu memberikanku dukungan, semangat, dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
12. Untuk temanku SMA khususnya Okta, terima kasih atas bantuannya dalam pengerjaan skripsi.

13. Jamaah Sholawat Ibrohimiyah khususnya penghuni “Grub Ibrohimiyah Ridho Allah” yang selalu kompak dan rukun. Semoga kita menjadi saudara dunia dan akhirat.
14. Untuk Menje yang sudah mengajakku piknik ditengah-tengah kesibukanku dalam pengerjaan skripsi.
15. Untuk Fatimah Az-Zahrah yang sudah senantiasa menguatkanaku jika aku mulai malas dalam mengerjakan tugas-tugas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media Tubol Cermat (Tutup Botol Cerdas Matematika) Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya”.

Selesaiannya skripsi ini merupakan anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sunarni dan Ibu Herwiningsih, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani, dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Adik Alm. Rizal Fariadin, selaku adik kandung saya yang sudah kembali ke pangkuan Tuhan YME.
7. Bapak Drs. Matrai Faridhin, MM., selaku Kepala Sekolah SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
8. Ibu Fajriyatul Mukhlishina, S.Pd., selaku Wali Kelas V-A dan Ibu Tetty Dwi Mayasari, S.Pd., selaku Waali Kelas V-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak/ibu guru dan seluruh staff di SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
10. Siswa/siswi SDN Ngagel Rejo I khususnya kelas V-A dan V-B Surabaya yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
11. Gus Ahmad Yani Illiyyin mursyid tunggal pondok pesantren Al Ibrohimiy selaku pembimbing hidupku agar aku menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan jalan taubatan nasuha.
12. Grub “Aquarium Squad” yang selalu membuatku tersenyum gembira serta memberiku dukungan.
13. Buk Boy, Mbak Wiwid, Yuk Indah selaku seseorang yang setia mendukung dan memotivasi penulis untuk mengerjakan skripsi.
14. Staff dan petugas PGSD yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.
15. Keluarga besar “Sukimin dan Satini” selaku keluarga besar dari ayah saya yang senantiasa memberi dukungan dan doa tulus untuk saya.

16. Jamaah Sholawat Ibrohimiyah selaku jamaah pengajian yang saya ikuti.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 13 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	17
D. Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENULISAN

A. Desain Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel Penelitian.....	23
1. Identifikasi Variabel.....	23
2. Definisi Operasional Variabel.....	23

D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian.....	20
4.1 Data nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	34
4.2 Jumlah Peserta Didik Yang Mendapatkan Nilai Tertinggi Sampai Terendah Kelas Eksperimen.....	35
4.3 Data Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	35
4.4 Jumlah Peserta Didik yang Mendapatkan Nilai Tertinggi Sampai Terendah Kelas Kontrol.....	37
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	38
4.6 f_h Dari Hasil f_0 Untuk Variabel x_1	41
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	42
4.8 f_h Dari Hasil f_0 Untuk Variabel x_2	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir/Konseptual.....	18
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Kurva Daerah Penolakan.....	32
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	57
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	58
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	60
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 6 Lembar Tes Hasil Belajar.....	65
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
Lampiran 8 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran 9 Lembar Validasi Media	74
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	76
Lampiran 11 Hasil Tes Siswa Dengan Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 12 Hasil Tes Siswa Dengan Nilai Terendah Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 13 Hasil Tes Siswa Dengan Nilai Tertinggi Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 14 Hasil Tes Siswa Dengan Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 15 Tabel Harga Chi-Kuadrat (χ^2).....	86
Lampiran 16 Dokumentasi.....	87