

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBANTU MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGANALISIS PADA MATERI HAK DAN  
KEWAJIBAN KELAS III SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



**Rizky Kusuma Wardhani**  
**NIM : 15800031**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBANTU MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGANALISIS PADA MATERI HAK DAN  
KEWAJIBAN KELAS III SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI AdiBuana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Rizky Kusuma Wardhani**  
**NIM. 158000031**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rizky Kusuma Wardhani  
NIM 158000031

Judul Skripsi :Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual  
Berbantu Media *Flipchart* Terhadap  
Kemampuan Menganalisis Pada Materi Hak  
dan Kewajiban Kelas III SD Hang Tuah 10  
Juanda.

Surabaya, 10 Januari 2018

Pembimbing I,



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S  
NIDK.8875140017

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd  
NIDN.0704127203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd  
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi 3-B/37 Surabaya, Telp.(031)5053127  
Kampus II : Jl. DukuhMenanggal XII/4 Surabaya, Telp.(031)8281182  
<http://kip.unipasby.ac.id/>


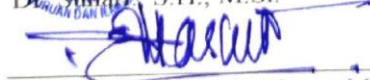
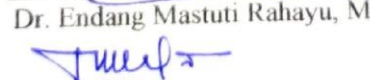
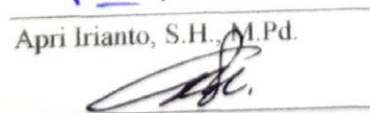
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Rizky Kusuma Wardhani  
NIM : 158000031  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual  
Berbantu Media *Flipchart* Terhadap  
Kemampuan Menganalisis Pada Materi Hak dan  
Kewajiban Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 08 Februari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi**

1. Ketua :   
Dr. Sahari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Apri Irianto, S.H., M.Pd.
4. Anggota :   
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Kusuma Wardhani

NIM : 158000031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Rizky Kusuma Wardhani

NIM. 158000031

## ABSTRAK

Wardhani, Rizky Kusuma. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Model Kontekstual Berbantu Media Flipchart Terhadap Kemampuan Menganalisis Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing(1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd

Kata Kunci : model kontekstual, media *Flipchart*, kemampuan menganalisis.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan model kontekstual berbantu media *Flipchart* pada materi hak dan kewajiban Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda dan untuk menyatakan ada atau tidaknya pengaruh model kontekstual berbantu media *Flipchart* terhadap kemampuan menganalisis pada materi hak dan kewajiban kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam rancangan desain peneliti ini, peneliti menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian peserta didik kelas III-A dan kelas III-B yang berjumlah kelas eksperimen 22 siswa dan kelas kontrol 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan presentase dan uji-t.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu penerapan model kontekstual berbantu media *Flipchart* terhadap kemampuan menganalisis pada materi hak dan kewajiban kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda berlangsung dengan sangat baik dan terdapat pengaruh signifikan model kontekstual berbantu media *Flipchart* terhadap kemampuan menganalisis pada materi hak dan kewajiban kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.

## ABSTRAC

Wardhani, Rizky Kusuma. 2019. *The Effect of Flipchart Media-Assisted Constitutional Models on the Ability to Analyze the Material of Class Rights and Obligations III Hang Tuah 10 Juanda*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd

*Keywords: contextual models, flipchart media, analytical skills.*

This research aims to clarify the applicability of the contextual model with *Flipchart* as a media against the ability and obligations of the class III SD Hang Tuah 10 Juanda and the explain the existence or not about the influence of contextual model with *Flipchart*

Type of this research is quantitative research. Quasi Eksperimental Research Design in the form of Nonequivalent Control Group Design. In the draft design of these researchers use the Posttest-Only for Control Group Design. Sample research learners class III-A and III-B class that consist of 22 students as an experiment class and control class. Data collection techniques using observation and test. data analysis technique using percentage and t-test

Research result are obtained, namely the application of contextual model with *Flipchart* as a media against the ability of analyzing material on right and obligations of the class III SD Hang Tuah 10 Juanda and occur very well and there is a significant influence of the contextual model with *Flipchart* as a media against the ability of analyzing material on rights and obligations of the class III SD Hang Tuah 10 Juanda.

## **Halaman Motto**

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu  
-(Marcus Aurelius)-

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Kedua orang tua saya, nenek saya dan adik-adik saya yang tak pernah lelah memberikan dukungan moril dan materi terhadap penyelesaian skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Model Konstektual Berbantu Media Flipchart Terhadap Kemampuan Menganalisis Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas Iii Sd Hang Tuah 10 Juanda”*.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sama halnya telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Wiwit S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Eni Jusianti, S.Pd dan Endah Pujiastuti. R, S.Pd selaku guru kelas III-A dan III-B SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan jam mengajar sebagai tempat peneliti melakukan penelitian.
9. Kedua orangtua serta adek yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam segala hal.

10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2015 yang telah banyak membantu dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan dunia pendidikan.

Surabaya, 10 Januari 2018

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract English .....	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	46
--------------------------	----

B. Pembahasan ..... 62

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 65

B. Saran ..... 65

**DAFTAR PUSTAKA ..... 57**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Indikator Kemampuan Analisis .....	26
3.1 Tabel Data Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda .....	33
3.2 Tabel Kriteria Skala Likert .....	41
4.1 Tabel Pengelompokkan Kriteria Observasi Pendidik .....	47
4.2 Tabel Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
4.3 Tabel Kategori Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	49
4.4 Tabel Kategori Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Kelas Kontrol .....	50
4.5 Tabel Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	51
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	53
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Baru Kelas Kontrol .....	55
4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	56
4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Baru Kelaa Eksperimen.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	29
3.1 Rancangan Posttest Control Group Design.....	31
3.2 Rancangan Penelitian .....	31
4.1 Grafik Hasil Observasi Aktitas Pendidik.....	47
4.2 Grafik Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
4.3 Grafik Perbandingan Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
4.4 Kurva Daerah Penolakan .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

#### Lampiran A

##### Perangkat Pembelajaran

1. Silabus
2. Rencana Pembelajaran RPP
3. LKPD
4. Format Validasi Perangkat
5. Format Tes
6. Format Validasi Media Pembelajaran

#### Lampiran B

##### Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
3. Lembar Tes

#### Lampiran C

##### Analisis Data Penelitian

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru
2. Hasil Observasi Siswa
3. Hasil Post-test

#### Lampiran D

##### Lain-lain

1. Surat Izin Penelitian (Universitas PGRI AdiBuana Surabaya)
2. Surat Keterangan Penelitian (SD Hang Tuah 10 Juanda)
3. Format Revisi Skripsi
4. Berita Acara Bimbingan Skripsi
5. Dokumentasi Penelitian
6. Tabel Chi-Square
7. Tabel 0-Z