

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA  
KELAS IV SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Diah Ayu Samaniyatus Zuhro  
NIM 158000090**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA  
KELAS IV SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diah Ayu Samaniyatus Zuhro  
NIM 158000090**

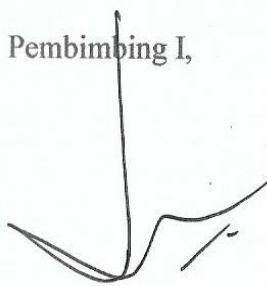
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Diah Ayu Samaniyatus Zuhro  
NIM 158000090

Judul Skripsi : Keefektifan Model *Problem Based Learning* dalam  
Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas IV  
SDN Sedati Gede II Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,  


Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
NIDN. 0727056101

Surabaya, 16 Januari 2019  
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

Mengetahui  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIP/NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>


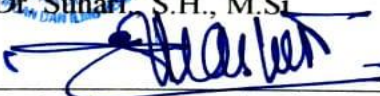


**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Diah Ayu Samaniyatus Zuhro  
NIM : 158000090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Keefektifan Model *Problem Based Learning*  
dalam Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa  
Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi**

1. Ketua :   
Dr. Suhari, S.H., M.Si
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Drs. Atnuri., S.H., M.Pd
4. Anggota :   
Drs. H. Achmad Fanani., S.T., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Diah Ayu Samaniyatus Zuhro  
NIM : 158000090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Diah Ayu Samaniyatus Zuhro

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orangtua saya, yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta tak henti-hentinya mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kakak sepupu saya, Muh. Nur Khanafi, S.Pd yang selalu memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Untuk sahabat saya, Gesita Septafi, Gerina Vilaninda Filla Devi Sari, dan juga Fauzziyah Erma Santi yang senantiasa membantu, memotivasi dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa suntuk.
6. Untuk kekasih saya, Moh. Gofur Fitrianto yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan untuk terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman magang 3 di SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah membantu saya selama penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama kelas 2015 A yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Untuk kakak tingkat saya, Arfian Adiatma yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

## **MOTTO**

Nikmati saja prosesnya dengan baik, maka akan mendapatkan hasil yang sempurna. Karena sesuatu yang tergesa-gesa bukanlah hal yang baik untuk dilakukan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) yang berjudul “Keefektifan Model Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo”.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., D.B.A, Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Drs. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di PGSD
4. Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.



8. Ibu Dra. Hj Sumiati, MM selaku kepala SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.
9. Ibu Farida Utami, S.Sn., S.Pd, selaku wali kelas IV B dan Ibu Sri Siaminingsing, S.Pd. selaku wali kelas IV A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
10. Siswa/siswi SDN Sedati Gede II Sidoarjo khususnya kelas IV A dan IV B yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian.
11. Teman-teman kelompok magang 3 “Sedati Squad” yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Teman-teman mahasiswa program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga minta maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan skripsi ini.

Surabaya, Januari 2019  
Penulis,

Diah Ayu Samaniyatus Zuhro

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan .....	vii
Motto .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang .....	1
B Batasan Masalah .....	4
C Rumusan Masalah .....	5
D Tujuan Penelitian .....	5
E Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A Dasar Teori .....	7
B Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	38
C Kerangka Konseptual .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

A Desain Penelitian .....	43
B Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
C Variabel Penelitian .....	44
1 Identifikasi Variabel .....	44

2	Definisi Operasional Variabel .....	45
D	Instrumen Penelitian .....	47
E	Tenik Pengumpulan Data .....	48
F	Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A	Hasil Penelitian .....	54
B	Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A	Simpulan .....	71
B	Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rentang Predikat KKM Satuan Pendidikan .....	37
3.1 Indikator Model <i>Problem Based Learning</i> .....	47
3.2 Kriteria Nilai Presentase Ketuntasan Belajar .....	53
4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	55
4.2 Rentang Nilai Hasil Tes.....	56
4.3 Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	57
4.4 Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	59
4.5 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	60
4.6 Analisis Data Hasil Tes Ketuntasan Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	62
4.7 Analisis Data Hasil Tes Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	41
3.1 Rancangan Penelitian .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi .....	79
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	81
Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	83
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian.....	85
Lampiran 5: Instrumen Observasi Penelitian .....	87
Lampiran 6: Instrumen Tes Penelitian.....	90
Lampiran 7: Hasil Observer I .....	93
Lampiran 8: Hasil Observer II.....	95
Lampiran 9: Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	97
Lampiran 10: Validasi Observasi .....	99
Lampiran 11: Validasi Tes .....	101
Lampiran 12: RPP Kelas Eksperimen .....	103
Lampiran 13: RPP Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 14: Lembar Kegiatan Peserta didik .....	126
Lampiran 15: Hasil Tes Nilai Tertinggi Kelas Kontrol .....	130
Lampiran 16: Hasil Tes Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 17: Hasil Tes Nilai Terendah Kelas Eksperimen .....	136
Lampiran 18: Hasil Tes Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran 19: Dokumentasi .....	142