

ABSTRAK

Indrayani, Fitri Dwi. 2018. *Pengaruh Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran Tema IV Subtema 1 PB 4 terhadap Penguatan Sikap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci : keterampilan bertanya, penguatan, sikap kemandirian.

Penelitian ini didasarkan pada kenyataan di lapangan dimana semakin menurunnya sikap – sikap terpuji yang ada dalam diri siswa. Hal ini tentu dapat menimbulkan masalah untuk generasi Indonesia selanjutnya. Guna memperbaiki masalah yang ada, diciptakanlah berbagai macam cara, termasuk perubahan kurikulum. Berubahnya kurikulum tentu juga merubah kebiasaan dalam proses belajar mengajar. Peranan metode pembelajaran menjadi sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran. Penggunaan variasi metode, yakni keterampilan bertanya yang dilaksanakan oleh pendidik, diharapkan mampu untuk mampu menguatkan sikap kemandirian yang ada dalam diri siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan dan pengaruh dari keterampilan bertanya dalam pembelajaran tema IV subtema 1 pb 4 terhadap penguatan sikap kemandirian siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design – Posttest Only Control Group Design*. Sampel penelitian peserta didik kelas IV yang berjumlah 54 siswa, menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Teknik analisis data menggunakan presentase dan uji – t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan keterampilan bertanya sangat baik dan terdapat pengaruh keterampilan bertanya dalam pembelajaran tema IV subtema 1 pb 4 terhadap penguatan sikap kemandirian siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

ABSTRACT

Indrayani, Fitri Dwi. 2018. *Influence of the Questioning Skills on Tema IV Subtema 1 PB 4 towards Strengthening the Attitude of Independence of fourth grade students of Hang Tuah 10 Elementary School Juanda*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keyword: questioning skills, reinforcement, independence

This research is based on the reality in the field where the declining attitudes that exist in students are decreasing. This certainly can cause problems for the next generation of Indonesia. To correct existing problems, various ways are created, including curriculum changes. Changing curriculum certainly changes habits in the learning process. The role of learning methods becomes very needed to improve the quality of learning activities. The use of variations in methods, namely the questioning skills carried out by educators, is expected to be able to be able to strengthen the independence attitude that exists in students. The purpose of this study was to determine the application and influence of the questioning skills in the fourth theme of learning sub-theme 1 pb 4 towards strengthening the independence of fourth grade students of Hang Tuah 10 Elementary School Juanda.

This research is a quantitative research with Quasi Experimental Design - Postest Only Control Group Design. The research sample of class IV students, amounting to 54 students, used Purposive Sampling. The technique of collecting data uses observation. Data analysis techniques use percentages and t-tests.

The results of this study indicate that the application of questioning skills is very good and there is the influence of the questioning skills in learning theme IV sub-theme 1 pb 4 towards strengthening the independence of fourth grade students of Hang Tuah 10 Elementary School Juanda.