

**PENGARUH MODEL *OPEN ENDED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN
BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI



**Yeny Lailatul Fitriah
NIM 158000118**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MODEL *OPEN ENDED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN
BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Yeny Lailatul Fitriah
NIM 158000118**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

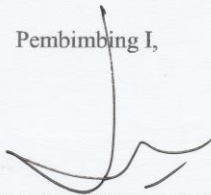
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Yeny Lailatul Fitriah
NIM 158000118

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Open Ended Learning* terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan
Pelajaran Matematika Kelas IV SDN
Belahantengah Mojosari

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Surabaya, 15 Januari 2019
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I - Jl. Ngajel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.uniprshy.ac.id/>

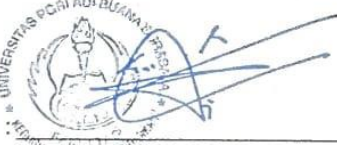
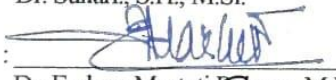
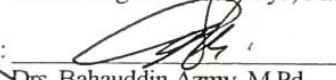
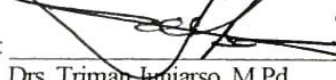
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Yeny Lailatul Fitriah
NIM : 158000118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Open Ended Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari., S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeny Lailatul Fitriah
NIM : 158000118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Yeny Lailatul Fitriah
NIM 158000118

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan hidayah-Nya selama penyusunan skripsi ini.
2. Orang tua saya, Bapak Surani dan Ibu Rupi'ah, yang telah memberikan banyak dukungan, baik moral maupun materiil serta menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. H. Achmad Fanani, M.Pd. dan Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. yang telah membantu dan membimbing saya selama penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan seluruh guru SDN Belahantengah Mojosari yang telah membantu selama penelitian.
5. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para sahabat tercinta dari GENGs dan ISIS SQUAD yang telah membantu dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman magang, Belahan Jiwa, yang telah membantu dan menemani selama pengambilan data penelitian.

MOTO

*Tiada manusia yang sempurna.
Namun, dengan kerendahan dan
kemurahan hati dapat sedikit
menyempurnakan.*

*Tiada kehidupan yang sempurna.
Namun, dengan bersyukur hidup akan
terasa lebih sempurna.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Open Ended Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari.”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. H. Achmad Fanani, M.Pd., dan Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Sukarmanto, S.Pd., selaku Kepala SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Ibu Dwi Suliyati, A.Ma.Pd., selaku guru kelas IV SDN Belahantengah Mojosari yang selalu membantu dan mendampingi selama proses penelitian.
7. Peserta didik kelas IV SDN Belahantengah Mojosari yang telah berpartisipasi menjadi sumber data penelitian.

Surabaya, 15 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Dasar Teori.....	5
1. Belajar dan Pembelajaran.....	5
2. Model <i>Open Ended Learning</i>	11
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
5. Matematika.....	21
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32

1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Variabel Penelitian.....	33
1. Identifikasi Variabel	33
2. Definisi Operasional Variabel	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Instrumen.....	37
2. Uji Prasyarat	39
3. Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Anak menurut Piaget	7
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.3 Jenis-jenis Segitiga dan Ciri-cirinya	27
3.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
3.2 Kriteria Validitas Instrumen	38
4.1 Nilai PTS Peserta Didik Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari	46
4.2 Jumlah Peserta Didik yang Memperoleh Nilai Terendah sampai Nilai Tertinggi pada PTS	47
4.3 Distribusi Frekuensi Data Nilai PTS	48
4.4 Distribusi Frekuensi yang Diharapkan	49
4.5 Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari	52
4.6 Jumlah Peserta Didik yang Memperoleh Nilai Terendah sampai Nilai Tertinggi pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
4.7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Sama Sisi.....	27
2.2 Segitiga Siku-siku	28
2.3 Bagan Kerangka Konseptual.....	30
3.1 Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i>	31
3.2 Bagan Kerangka Penelitian	32
3.3 Kurva Daerah Penolakan H_0	44
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	67
Lampiran 4	Surat Balasan Ijin Penelitian.....	68
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lampiran 6	Validasi RPP.....	77
Lampiran 7	Silabus.....	85
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	93
Lampiran 9	Bahan Ajar.....	95
Lampiran 10	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis ...	101
Lampiran 11	Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	105
Lampiran 12	Kisi-kisi Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	107
Lampiran 13	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	113
Lampiran 14	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	121
Lampiran 15	Tabel Chi Kuadrat.....	127
Lampiran 16	Tabel z.....	128
Lampiran 17	Tabel Uji-F.....	129
Lampiran 18	Tabel Uji-t.....	130
Lampiran 19	Dokumentasi/Foto Penelitian.....	131